Положение

о районном методическом объединении учителей – предметников (воспитателей)

 **1.Общие положения**

 Районное методическое объединение учителей – предметников (воспитателей) отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью администрации Нижнедевицкого муниципального района (далее РМО) создаются при отделе по образованию, спорту и работе с молодёжью администрации Нижнедевицкого муниципального района и являются органами, координирующими и контролирующими работу методических объединений (далее МО), объединяющих учителей (воспитателей) различных специальностей образовательных учреждений (далее – ОУ) района.

 В состав РМО входят руководители МО учителей – предметников (воспитателей) ОУ района, старший инспектор отдела, передовые и опытные учителя (воспитатели ) района.

 РМО создаётся для организации методической поддержки учителей – предметников (воспитателей) для совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи по обеспечению современных требований к обучению молодёжи. Оно призвано объединить творческие инициативы, разрабатывать современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

 В своей работе РМО ориентируется на реализацию единой методической темы развития образования района, рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся ОУ района.

 **2. Цели и задачи РМО**

Целью деятельности районного методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

 Деятельность РМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

- постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

- выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;

- создание условий для самообразования учителей;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- изучение передового педагогического опыта.

 **3. Функции РМО**

 Работа РМО организуется на основе планирования, отражающего план работы отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью, методической темы, рекомендаций ВИРО, плана работы ОУ района.

 РМО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или решаются задачи, изложенные в разделе 2 настоящего положения. Кроме того, РМО может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной методической теме.

 РМО имеет право:

- рекомендовать руководителям ОУ распределение учебной нагрузки по предметам при тарификации;

- рекомендовать руководителям ОУ производить оплату работы педагогам – руководителям МО образовательных учреждений района;

- решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения;

- рекомендовать ОУ района систему промежуточной аттестации обучающихся и определять критерии оценок.

 **5.Обязанности участников РМО**

Каждый участник РМО обязан:

- участвовать в работе одного из методических объединений по предметам;

- иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и др. формах работы РМО;

- участвовать в разработке системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- принимать участие в аттестации педагогических работников;

- заслушивать отчёты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации, отчёты о творческих командировках;

- принимать активное участие в разработке заданий (школьный этап) и проведении районных олимпиад по предмету;

- активно участвовать в проведении открытых мероприятий;

- участвовать в подготовке учителя, претендующего на участие в районном и областном конкурсе «Учитель года России» по своему предмету;

 Кроме того, каждому участнику РМО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Концепцию модернизации образования, нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

 **6. Организация деятельности РМО, документация и отчётность**

РМО учителей избирает руководителя из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников, который назначается приказом руководителя отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью на 1 год. Для организации, планирования, протоколирования и контроля работы РМО избирает из числа своих участников председателя и секретаря.

 Планы работы РМО разрабатываются и обсуждаются членами на заседании РМО сроком на один год, а затем утверждаются председателем РМО при согласовании со старшим инспектором отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью. Однако, в случае необходимости, в него могут быть внесены необходимые коррективы.

 За учебный год проводится не менее 4-х заседаний РМО, практических семинаров, внеклассных мероприятий. Заседания РМО оформляются секретарями РМО в виде протоколов. Сделанные на заседаниях РМО доклады, сообщения, конспекты открытых уроков сдаются в методическую «копилку». Наиболее интересные, современные, актуальные доклады, разработки уроков рекомендуются РМО для публикации в педагогической периодической печати.

 В РМО должна быть следующая документация:

- положение об РМО;

- анализ работы РМО за прошедший год;

- план работы РМО на текущий год;

- сведения о темах самообразования учителей – членов РМО;

- банк данных об учителях РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность. Преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);

- график прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей РМО;

- протоколы заседаний РМО;

- график повышения квалификации учителей РМО на текущий год и перспективный план повышения квалификации учителей РМО;

- сведения о профессиональных потребностях учителей РМО;

- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

- списки учителей – предметников, стаж работы которых менее года;

- информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса;

- утверждённые авторские программы педагогов – членов РМО;

- «методическая копилка» (доклады, сообщения, конспекты открытых уроков и т.д.);

- папка с нормативными и учебно – методическими документами по предмету.

 Анализ деятельности РМО предоставляется в отдел по образованию, спорту и работе с молодёжью один раз в год по итогам учебного года.

 План работы РМО, протоколы заседаний с анализом о проделанной работе хранятся в течение 3-х лет.