



Утверждаю

Директор школы:

Е.В. Просветова

Приказ №104 от 20.08.2020

Положение о Школе молодого педагога

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее - Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа организуется в образовательных организациях района и взаимодействует с отделом по образованию, спорту и работе с молодежью и с районными методическими объединениями по предметам (РМО).

1.3. Школа молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Нижнедевицкого муниципального района через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности образовательной организации.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цели и задачи Школы.

2.1. Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

2.2. Задачи:

-организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих учителей по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровне;

-создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;

-развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;

-вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие,

-успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе.

-формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации.

3.Состав Школы.

3.1.В состав Школы молодого педагога входят: -
куратор (старший инспектор отдела по образованию);
-педагоги образовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
-педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
-наставники молодых педагогов в образовательных организациях из числа учителей первой и высшей категории со стажем более 10 лет.

4.Аудитории Школы молодого педагога

4.1. Молодые специалисты - это педагоги-выпускники в год окончания учреждений среднего или высшего профессионального образования в возрасте до 35 лет включительно, принятые на работу по специальности (педагогической либо при соответствии профиля педагогической деятельности специальности (квалификации), указанной в дипломе) в школу.

4.2. Молодые педагоги - это педагогические работники общеобразовательных, дошкольных, общеобразовательных учреждений, а также, учреждений дополнительного образования, имеющие среднее или высшее профессиональное образование (независимо от формы получения образования), не старше 35лет, принятые на работу либо по специальности, либо не по специальности, имеющие стаж работы не более 3 лет.

4.3. Педагоги-наставники: педагоги, имеющие высшую или первую квалификационную категорию со стажем не менее 10 лет. Педагоги наставники руководствуются памяткой (приложение №1).

5.Организация работы школы молодого педагога

5.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

5.2. Куратор Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседаниях РМО и утверждается приказом руководителя отдела по образованию.

5.3. Руководители ОО приказом назначают наставников для молодых педагогов.

5.4. Наставники в образовательной организации составляют локальный план работы исходя из индивидуальных потребностей молодых педагогов образовательной организации с учетом существующих условий и возможностей образовательной организации.

5.5. Формы деятельности: лекции, семинары, открытые уроки молодых учителей и наставников, творческие отчеты молодых учителей и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующихся учителей, работа с наставниками молодых учителей.

5.6. Формы работы Школы определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий.

5.7. По результатам работы Школы за учебный год составляется Анализ работы Школы, который состоит из отчетов наставников о проделанной работе в образовательной организации и отчета работы Школы на муниципальном уровне.

5.8. В отделе по образованию ведется следующая документация:

- Положение о Школе молодого педагога;
- план работы Школы на учебный год, утвержденный приказом;
- индивидуальный маршрут молодого педагога;
- анализ работы Школы;
- результаты мониторинговых исследований;
- копии приказов образовательных организаций о назначении наставника;
- план работы наставника и отчет о проделанной работе;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж).
- протоколы заседаний РМО;

В образовательных организациях ведется следующая документация:

- Приказы образовательной организации о назначении наставника; об утверждении Положения о Школе молодого педагога ;плана работы Школы на учебный год (отдела с внесением корректировки);индивидуального маршрута молодого педагога; плана работы наставника.
- Материалы мастер классов, совещаний, семинаров и т.д.;
- анализ работы наставников Школы;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж).

5.9.Основная документация Школы размещается на сайте отдела по образованию и на сайтах 00 района в разделе «Методическая работа», где создана страничка «Школа молодого педагога».

6. Основные направления и содержание деятельности Школы,

6.1. Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;
- проведение опытными педагогами мастер - классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации районных мероприятий по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы молодого учителя; - диагностика успешности работы молодого учителя;

6.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к урочной и внеурочной деятельности; - культура анализа и самоанализа урока, занятий; -создание воспитательной системы класса, группы, школы;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей школьников, воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

-создание системы работы с родителями и др.

7.Права и обязанности членов школы.

7.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию; -приглашать на РМО, мастер классы, заседания, совещания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров школьном и муниципальном уровнях;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства; -использовать имеющуюся материальную базу образовательных организаций района для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору и наставникам Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

7.2. Члены Школы обязаны:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.

