

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по
образованию, спорту и
работе с молодежью
О.И. Шмойлова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
по «Вязноватовская СОШ имени Пенькова
С.В.»
Протокол № 12 от 30.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 112 от 30.06.2021 г.
Директор МКОУ
«Вязноватовская СОШ имени
Пенькова С.В.»
Е.В. Просветова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

Нижнедевицкого муниципального района
Воронежской области

на 2021- 2024 годы

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Социально-информационный паспорт школы.....	4
Информация об образовательной организации	5
Аналитический и прогностический блок	6
Перечень факторов, влияющих на работу школы	8
Оценка инновационного потенциала коллектива и его ограничений	8
Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	8
Направление 1. Внедрение проекта: центр «Точка роста»	9
Направление 2. Повышение качества и результативности образовательного процесса.	10
Направление 3. Развитие информационной среды школы	11
Направление 4. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности.	12
Направление 5. Развитие способностей учащихся средствами образовательно-воспитательной среды и творческого развития в целом.	13
Концептуальные положения программы развития.....	14
Модель выпускника -2022-2024 гг.	14
Ожидаемые результаты реализации программы развития	15
Управление реализацией программы развития и пути преодоления рисков.....	16
Механизм управления реализацией программы развития.....	17

Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вязноватовская средняя общеобразовательная школа имени Пенькова Семёна Васильевича» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала нашего образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы: директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор школы.

В Программе нашли отражение факторы, влияющие на работу школы в настоящий период. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для качественного личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Новые управленческие решения администрации и педагогического коллектива школы - решение приоритетной образовательной задачи: повышения качества образования.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества.

Социально-информационный паспорт школы

Цель Программы	1.Повышения качества образования через усиление роли предметов естественнонаучной и технологической направленностей. 2.Повышение уровня оснащённости школы. 3.Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.
Задачи Программы	1. Реализовать новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения. 2. Внедрение проекта: центр «Точка роста». 3. Внедрить систему формирующего оценивания результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса. 4. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 5. Формировать открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 6. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы 7. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Устав МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.».
Исполнители	Коллектив МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» , родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

Информация об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

Учредитель: администрация Нижнедевицкого муниципального района.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 396891, Воронежская область, Нижнедевицкий район, село Вязноватовка, улица им Загорского, д.7

Телефон: 8(47370)73-1-23

e-mail: ndevvjazn@yandex.ru

сайт: http://ndewjazzn.ucoz.net/

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» в дальнейшем «школа», является общеобразовательным учреждением казённого типа. Обучение ведется на русском языке.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 708 И от 28.04.2014 г., выдано Инспекцией по контролю и надзору в сфере Образования Воронежской области, действительно до 26.04.2026г.

Лицензия

серия 36Л01 № 0000902 от 12.01.2017 г., регистрационный № ДЛ 999, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Село Вязноватовка, в котором находится МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» находится в 12 км. от районного центра, т.е. с. Нижнедевицк. Школа построена в 1968 г. В школе имеется спортивный зал, столовая, библиотека, кабинеты начальных классов, технологии, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, математики, информатики.

В тесном контакте со школой работает Вязноватовский эстетический центр. Школа сотрудничает с поселковой библиотекой, Домом культуры, детским садом.

Здание, в котором занимаются уч-ся 1-4 классов в микрорайоне «городок» является вторым зданием используемое школой, для организации образовательного процесса.

С 01.10.2016г. к организации присоединено дошкольное образовательное учреждение («Вязноватовский детский сад»)

Характеристика контингента обучающихся

Численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года составила 71 человек. За последние три года динамики изменения количественного состава не наблюдается. Численность колеблется в пределах 70 человек.

В школе сформировано 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 6 чел. Занятия проводятся в одну смену. Детей-инофонов нет и за последние пять лет не обучалось.

Таблица № 1

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	26	28	29
ООО	30	32	29

СОО	6	11	12
итого	64	71	70

МТБ и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база учреждения укомплектована не в полной мере, каждый год пополняется новым оборудованием. Проведен оптоволоконный Интернет, скорость составляет 50.00 Мбит/с. Планируется проведение локальной сети в школе, подключение каждого кабинета к сети Интернет. Учебные пособия, средства обучения ежегодно обновляются и пополняются. АРМ в школе – имеется 12 рабочих мест. Библиотечный фонд ежегодно обновляется учебниками. Электронных учебников и изданий в библиотеке нет.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы включает в себя 11 человек, из них 2 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 8;

Среднее профессиональное – 3;

1 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

6 педагогов имеют 1-ю категорию.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность, проводятся предметные недели

Аналитический и прогностический блок

Проблемно-ориентированный анализ состояния оценочных процедур, проводимых в отношении обучающихся.

В школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 классы ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 классы ООП СОО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Мониторинг результатов успеваемости учащихся в течение 3 лет.

Таблица №2

Параметр	УЧЕБНЫЕ ГОДЫ					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество уч-ся на начало	62	100	71	100	68	100
Количество уч-ся на конец	62	100	69	97,1	70	100
Количество выбывших уч-ся	1	1,6	2	2,9	0	0
Количество прибывших уч-ся	1	1,6	0	0	2	0
Количество аттестуемых уч-ся	55	88,7	59	85,5	63	90
Количество не аттестованных уч-ся(в аттестованных классах)	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	5	9	5	8,4	4	6,3
Количество уч-ся с одной «4»	0	0	2	3,3	0	0
Количество хорошистов	23	41,8	25	42,3	28	44,44
Количество уч-ся с одной «3»	1	1,8	3	5,0	5	7,9
Количество троечников	27	50,9	29	49,1	31	49,2
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Количество отличников+	28		30		32	
Количество хорошистов		50,8		50,7		50,74
КК- 2	51,07		50,85		50,79	
Средний балл	4,22		4,21		4,21	
СОУ -1	74,62		73,39		72,97	

Результаты ЕГЭ

Таблица № 3

	предмет	2018	2019	2020	2021
	Русский язык	58	72	67,7	56
	Математика проф.	31,5	62	30,7	47
	Математика базовая	4	3		3,25
	Обществознание	18	72		67
	Биология	25			

Результаты ОГЭ

Таблица № 4

	предмет	2018	2019	2020	2021
	Русский язык	4	3,7		3,5
	Математика	3,6	3,7		3,5
	История	3	3		
	Обществознание		3,4		
	География	3	3		
	Физика		3		
	Химия		3		

Результаты ВПР

Таблица № 5

Параметр	2019		2020		2021	
	ВПР	ШКОЛА	ВПР	ШКОЛА	ВПР	ШКОЛА
Среднее значение	4,09	4,251	4,4	4,4	4,007	4,022
Разница	на 0,161 результаты по ВПР ниже, чем за 3-ю четверть 2018-2019		0		на 0,015 результаты по ВПР ниже, чем за 3-ю четверть 2020-2021	

Результаты областного рейтинга школ (всего школ -731)

Таблица № 6

Параметр	Годы		
	2018	2019	2020
Рейтинговое место	246	224	102

Перечень факторов, влияющих на работу школы

Проведя оценку 10 факторов риска, мы пришли к выводу, что на низкий образовательный результат существенно влияют:

- Низкий уровень оснащения школы
- Низкая учебная мотивация обучающихся.

Оценка инновационного потенциала коллектива и его ограничений

В течение будущих трех лет каждому педагогу рекомендовано проследить собственную, индивидуальную траекторию развития, т.е. проводить педагогические мониторинги, необходимым компонентом которых является психолого – педагогическая диагностика. Курирующую и организационную роль координацией инновационной деятельности педагогов отводится административно-педагогической команде школы: директор школы, заместитель директора по УВР, педагог – организатор. Инновационные практики планируется развернуть в рамках проектной деятельности в образовательном пространстве МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.».

Сопровождающую поддержку в данном направлении деятельности нашей школе оказывает муниципальный координатор Князева Н. В. и заместитель директора по учебной работе МБОУ «Нижедевицкая гимназия» Москалева Г. В.

В МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» функционирует и будет функционировать система наставничества.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

Цели и задачи развития МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Цель:

- 1.Повышения качества образования через усиление роли предметов естественнонаучной и технологической направленностей.
- 2.Повышение уровня оснащённости школы.
- 3.Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

- 1) Реализовать новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения.
- 2) Внедрение проекта: центр «Точка роста».
- 3) Внедрить систему формирующего оценивания результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.
- 4) Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- 5) Формировать открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 6) Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы
- 7) Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Приоритетными направлениями обновления являются:

1. Внедрение проекта: центр «Точка роста».
2. Повышение качества и результативности образовательного процесса.
3. Развитие информационной среды школы.
4. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.
5. Развитие способностей учащихся средствами образовательно-воспитательной среды и творческого развития в целом.

Направление 1. Внедрение проекта: центр «Точка роста»

Цель: повышение уровня оснащённости школы.

Задачи: Создание кабинетов естественнонаучной и технологической направленностей.

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
1	Создание кабинетов естественнонаучной и технологической направленностей.	До 01 сентября 2021 г	Наличие кабинетов естественнонаучной и технологической направленностей.	Директор школы
2	Оснащение оборудованием кабинетов химии, физике, биологии.	До 01 сентября 2021 г	Оборудованные кабинеты	Директор школы
3	Внесение изменений в	До 01	Рабочие программы	Заместитель

	рабочие программы по химии, физике, биологии.	сентября 2021 г		директора по УВР
4	Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	До 01 сентября 2021 г	Утвержденные рабочие программы	Директор школы
5	Использование оборудования «Точки роста» в учебном процессе	До 30.05.2024	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.	Заместитель директора по УВР

Направление 2. Повышение качества и результативности образовательного процесса.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

- Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
- Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
1	Внесение изменений в основные общеобразовательные программы ОО НОО, ООО, СОО в соответствии с программой развития школы на 2021-2022	До 01 сентября 2021 г	Общеобразовательные программы ОО НОО, ООО, СОО в соответствии с программой развития школы на 2021-2024	Заместитель директора по УВР
2	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Минобр РФ	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;	Заместитель директора по УВР
4	Внедрение системы зачета (МИУД) результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	По графику Департамента образования	Обновление содержания и методов контроля в соответствии с новыми концепциями образования	Заместитель директора по УВР

Индикатор результатов.

Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года от общей численности обучающихся.

Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР, МИУД по предметам

Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА) от общей численности обучающихся, прошедших ГИА.

Кол-во учащихся-победителей, призеров в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся

Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий.

Направление 3. Развитие информационной среды школы

Цель:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса школы.

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
1	Информационное обеспечение образовательного процесса	2021-2024 гг	Приобретение программного обеспечения	Руководитель МО учителей
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	2021-2024гг	Владение ПК педагогами и учащимися, поиск и ориентация на различных образовательных платформах	Учителя информатики
3	Целенаправленная подготовка педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	2021-2024 гг	Организация и проведение курсов	Учителя информатики

Индикатор результатов.

1. Количество учащихся, педагогов, использующих образовательные платформы Дистант.в.рн, Я Класс, Дневник.ру и другие электронные учебно-образовательные порталы
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Направление 4. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности.

Цель: развитие системы работы с педагогическими кадрами на соответствие уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной грамотности педагогических работников.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
- Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
1	Прохождение КПК и переподготовки.	2021-2024гг	Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.	Заместитель директора по УВР
2	Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	2021-2024 г	Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.	Руководитель МО учителей
3	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности.	2021 - 2024 г.	Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.	Руководитель МО учителей
4	Привлечение молодых учителей и создание комфортных условий для работы педагогов	2021-2024 г	Предоставление гарантий получения достойной зарплаты, безопасности труда, комфортных условий, стабильности. Создание условий взаимного доверия, наставничества,	Руководитель МО учителей

			взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.	
5	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2021-2024 г	Повысится количество победителей и призеров среди педагогов.	Руководитель МО учителей

Индикатор результатов.

Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах.

Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия).

Направление 5. Развитие способностей учащихся средствами образовательно-воспитательной среды и творческого развития в целом.

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью развития способностей у обучающихся; обеспечение творческого саморазвития личности.

Задачи:

- обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках не только на базе школы, но и в детской школе искусств, ДСЮШ;
- развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственный
1	Консультационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся.	2021-2024г	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Руководитель МО учителей
2	В рамках сетевого взаимодействия участвовать в различных мероприятиях по формированию культурно-образовательной среды.	2021-2024г	Укрепление социального партнерства с общественными учреждениями.	Заместитель директора по УВР
3	Организация школьного	Постоянно	Доступность для всех	Руководитель

	научного общества и проведение в его рамках конкурсов, научно-практических конференций	о	категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	МО учителей
4	Психолого - педагогическая диагностика по выявлению творческого потенциала учащихся, психолого-педагогическое сопровождение	2021-2024 г	Включение обучающихся в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Педагог-психолог школы
5	Работа с родительским сообществом с целью разъяснения и убеждения целесообразного использования потенциала ребенка	2021-2024 г.	Занятия в Вязноватовском эстетическом центре и ДК, в Детской школе искусств (по различным направлениям), ДЮСШ	Педагог-организатор школы
6	Профориентационные встречи с интересными родителями, выпускниками.	Постоянно	Повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций социального воспитания	Педагог-организатор школы

Индикатор результатов.

Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре родного края, основам правовых знаний.

Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников.

Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс и социально значимую деятельность.

Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии.

Концептуальные положения программы развития

Содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем.

Модель выпускника -2022-2024 гг.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Создание центра «Точка роста».
- 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
- Не менее 75% педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям.
- Не менее 50% педагогов поделятся собственным опытом на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 100% обеспеченность школы специалистами и педагогами.
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
- Учащиеся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
- Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Управление реализацией программы развития и пути преодоления рисков

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Финансово-экономические риски	
-Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	- Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений и мероприятий Программы	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и обучающихся в

	международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

Механизм управления реализацией программы развития

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, внесения изменений в программу, завершению программы решает Педагогический совет школы.