



Утверждаю

Директор школы

*Е.В. Просветова* Просветова Е.В.

28.08.2019

**Программа по профилактике употребления ПАВ  
на 2019-2024 годы  
в МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»**

разработчики: коллектив школы

село Вязноватовка 2019 год

## Пояснительная записка

Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Профилактика употребления ПАВ - это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание подростков страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации - умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им.

Особое значение имеет формирование культуры здоровья - понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами. Программа профилактики ПАВ содержит несколько направлений работы.

1. Информирование и просвещение обучающихся, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение мероприятий по профилактике ПАВ.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование нравственных ценностей обучающихся.

**Цель программы:** создание системы информационно - пропагандистской работы с родителями и обучающимися по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни. Задачи программы.

1. Развитие социальной и личностной компетентности:
  - способствовать осознанию и усвоению обучающимися основных человеческих ценностей;
  - формировать у обучающихся психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
  - повысить самооценку обучающихся;
  - сформировать установку «ведение здорового образа жизни».
2. Выработка навыков самозащиты:
  - формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
  - информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.
3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:
  - обучить детей методам решения жизненных проблем, научить вести себя в конфликтных ситуациях, сформировать навыки эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения в стрессовых ситуациях;
  - сформировать навыки регуляции эмоций.

## **Содержание программы.**

**Информационно-просветительский блок** включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами.

Работа проводится в рамках учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, психологии общения, классных часов, школьных внеаудиторных мероприятий. Работа с взрослыми проводится на родительских собраниях, классными руководителями и психологом на индивидуальных встречах.

Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

**Практический блок** включает в себя несколько этапов: Диагностический. Проведения мониторинг в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа - информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары;
- родительские собрания и конференции;
- диспуты и дискуссии;
- игровые занятия;
- деловые и ролевые игры;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;
- создание научно-исследовательских и социальных проектов;
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий;
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

### **Предполагаемые результаты программы.**

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- повышение процента занятости обучающихся, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и

предотвращение дезадаптации подростка;

- положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Программа представляет собой синтез пяти современных *подходов* к профилактике употребления ПАВ.

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков поведения обучающихся и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности. Развитие целесообразной позитивной активности.
5. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение молодого человека.

## ПЛАН

Первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>		
.Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Психолог
Создание банка данных методик по профилактике ПАВ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
Проведение ежегодных профилактических медосмотров.	Сентябрь	Педиатр
Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
Создание библиотеки методической литературы по данной теме.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог
Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО.	По планам работы МО	Руководители МО
<b>Диагностика</b>		
Диагностика по проблеме «Уровень здоровья учащихся»	Сентябрь	Педиатр
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Ноябрь	Психолог
Диагностика отношения к наркотикам	Октябрь	Психолог
Организация спортивных соревнований	В течение года, согласно плану внеаудиторной работы школы	Учитель физкультуры

Организация «Дня здоровья»	В течение года, согласно плану внеаудиторной	Учитель физкультуры, классные руководители,
Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	5-11 классы	Классные руководители, психолог
<b>Тренинговые занятия</b>		
Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Декабрь	Учитель истории и обществознания.
Благотворительные ярмарки, волонтерская деятельность.	В течение года, согласно плану внеаудиторной работы школы	Зам. директора по ВР Классные руководители.

### Содержание программы.

#### Наименование разделов и тем:

#### **Раздел 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.**

1. Общение.
2. Оказание помощи детям и подросткам в преодолении деструктивного поведения, в овладении умениями конструктивного сопротивления в употреблении ПАВ

#### **Раздел 2. Оказание психологической поддержки обучающимся.**

1. Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.
2. Знание возрастных, физиологических, индивидуально- психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.
3. Формирование образа " Я" у подростков.
4. Воспитание навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.
5. Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.

#### **Раздел 3. Помощь обучающимся в успешной ориентации во внешнем мире**

1. Обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции.
2. Развитие навыков личной безопасности.
3. Формирование умения у обучающихся противостоять негативному влиянию социума.

## Планируемые результаты программы.

В результате реализации программы, обучающиеся должны приобрести знания:

- об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;
- об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения в обществе;
- об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния этому влиянию.

Приобрести умения:

- выражать чувства приемлемыми способами; -выражать и отстаивать свое мнение; -принимать решения в пользу здоровья; -правильно вести себя в трудной ситуации; -справляться со стрессом; -решать конфликты;
- признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;
- критически оценивать рекламу любых средств зависимости;
- осознанно отказываться от опасных предложений; -планировать здоровое будущее;
- принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; - поддерживать и сохранять собственное здоровье.

## Приложение 1

Циклограмма проведения классных часов по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ

№	Тема	Сроки	Классы
1.	Наркомания что это?	Ноябрь	5 классы
2.	Правда о наркомании	Ноябрь	6 классы
3.	Что наркотик может сделать с тобой?	Ноябрь	7 классы
4.	Сделай свой выбор: выбери жизнь	Ноябрь	8 классы
5.	Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!	Ноябрь	9 классы
6.	Домыслы и факты о наркотиках.	Ноябрь	10 классы
7.	Что имеем - не храним, потерявши - плачем!	Ноябрь	11 классы

## Приложение 2

Темы тренинговых занятий с обучающимися

№	Тематика	Основные цели
1.	«Еще не лев, уже не львенок...»	Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста.
2.	«Каков Я на самом деле?»	Формирование комплексного представления подростка о себе.
3.	«И на солнце есть пятна»	Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон.
4.	«Школа общения»	Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в социальном окружении.
5.	«Будь собой, но в лучшем виде...»	Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств.

6.	«Перекресток души»	Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.
7.	«Точка опоры»	Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей.
8.	«Мои проблемы»	Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения.
9.	«Свобода или рабство?»	Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях.
10.	«Не оступись - перед тобой пропасть»	Осознание собственной уязвимости перед наркотиками, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления.
11.	«Не иди вслепую по минному полю»	Информирование подростков о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность.
12.	«Мне плохо»	Формирование навыков самоанализа и наблюдения через сознание внутренних состояний.
13.	«Посмотри правде в глаза»	Углубленное понимание проблем зависимости от психоактивных веществ.
14.	«Рубикон перейден?»	Осознание того, что все люди совершают ошибки, имеют на это право и должны учиться на своих ошибках, но есть ошибки, которые ведут за собой необратимые последствия (проба наркотиков).
15.	«S.O.S»	Формирование адекватного восприятия потребности в помощи.
16.	«Любому кораблю нужен курс»	Прояснение жизненных установок; помощь в определении личностных ценностей.
17.	«Звездная карта моей жизни»	Формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству-организации своей жизни, развитие способности к построению долговременных жизненных планов.
18.	«Сделав первый шаг...»	Закрепление полученных представлений, актуализация сформированных личностных новообразований.

19.	«Через тернии к звездам!»	Коррекция системы личностных ценностей; углубление представлений о способности человека самостоятельно строить свою жизнь, преодолевая трудности и конструктивно решая проблемы.
-----	---------------------------	--

### Приложение 3.

Тематика бесед для работы с родителями на родительских собраниях классов.

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту.
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	Преодоление защитной позиции родителей - отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками.
3	«Будущее Вашего ребенка»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье