



Утверждаю:

Директор школы

Е.В. Просветова

« 27 » июля 2020 год

**Публичный отчет
о работе МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»
за 2019 - 2020 учебный год**

подготовил заместитель директора по УВР Носов А.В.

Оглавление

1.Общая характеристика учреждения	5
2.Образовательная деятельность	6
2.1. Характеристика контингента обучающихся.	8
2.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
2.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
2.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.....	13
2.6. Результаты ГИА	18
2.6.1. Результаты ЕГЭ	18
2.6.2. Результаты ОГЭ	20
2.7. Олимпиады, конкурсы	21
2.7.1. Количество и процент участников	21
2.7.2. Количество и процент победителей.....	22
2.8. Дистанционные технологии и сетевое обучение	23
3. Дошкольное образование	23

3.1. Информационная справка	23
3.3. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ	24
3.4. Социологическая характеристика семей воспитанников:	25
3.6.Цели и задачи детского сада	26
3.7. Образовательная деятельность	27
3.8. Сотрудничество с родителями	29
3.9. Состояние здоровья воспитанников.....	29
3.11. Обеспечение безопасности образовательного пространства.....	31
3.12.Материально-техническая база	31
3.13. Перспективы и планы развития.	32
4.Кадровый состав.....	32
4.1. Уровень квалификации	32
4.2.1.Стаж педагогических работников	33
4.2.2.Возраст педагогических работников	33
4.2.3.Повышение квалификации.....	34
5. Инфраструктура	34

5.1. IT-инфраструктура	34
5.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	35
5.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.....	36
5.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	37
5.5.Организация летнего отдыха детей.....	39
5.6.Организация питания, медицинского обслуживания.....	39
5.7.Обеспечение безопасности	39
5.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	39
5.9.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	39
6. Финансово-хозяйственная деятельность школы.....	40

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» в дальнейшем «школа», является общеобразовательным учреждением казённого типа. Обучение ведется на русском языке.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 708 И от 28.04.2014 г., выдано Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, действительно до 26.04.2026г.

Лицензия

серия 36Л01 № 0000902 от 12.01.2017 г., регистрационный № ДЛ 999, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области до, бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Село Вязноватовка, в котором находится МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» находится в 12 км.от районного центра, т.е. с. Нижнедевицк. Школа построена в 1968 г.

В школе имеется спортивный зал, столовая, библиотека, кабинеты начальных классов, технологии, физики, химии, информатики.

В тесном контакте со школой работает Вязноватовский эстетический центр. Школа сотрудничает с поселковой библиотекой, Домом культуры, детским садом.

Филиалы (отделения).

В школе на настоящее время отсутствуют филиалы. Здание, в котором занимаются уч-ся 1-4 классов в микрорайоне «городок» является вторым зданием используемое школой, для организации образовательного процесса.

С 01.10.2016г. к организации присоединено дошкольное образовательное учреждение («Вязноватовский детский сад»)

Контакты

Телефон (473) 70 73 12 3

Факс

e-mail ndevvjazn@yandex.ru

web-сайт <http://ndewjazn.ucoz.net.ru>

2.Образовательная деятельность

Основные позиции плана образовательного учреждения

Целевые ориентиры работы школы:

Целевые ориентиры работы школы определены общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО.

Основные задачи работы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта проживания, района).

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС основной школы;
- преемственность начального общего, основного общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения всеми учащимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы с социальными партнёрами;
- своевременную диагностику и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- тесное партнерство учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды, школьного уклада;
- участие учащихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Особенности образовательного процесса

Основой структуры образовательной среды школы является 4-х ступенчатая модель обучения:

I уровень. Дошкольное образование

II уровень. Начальное общее образование

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
В 1, 2, 3,4 классах обучение велось с использованием ФГОС.

III уровень. Основное общее образование. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
В 5-9 классах обучение по ФГОС ведется с 2015 года.

IV уровень. Среднее общее образование. 10-11-е классы.

– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования; универсальный профиль.

На каждой ступени осуществляется преемственность с предыдущей.

В школе используется 5-ти бальная шкала оценки качества уч-ся(оценки 1, 2,3,4,5). В классах, обучающихся по программе ФГОС, дополнительно используется критериальная система оценки качества знаний. Современные подходы в образовании и используемые технологии позволяют расширить возможности классической системы качества.

Режим работы:

№ уроков	Начало урока	Конец урока	Перемена
8.45	Физическая зарядка		
1	9.00	9.45	Завтрак 15мин
2	10.00	10.45	10 мин
3	10.55	11.40	10 мин
4	11.50	12.30	Обед, динамическая пауза 40 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
7	14.20	15.05	

2.1. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учащихся:

№	Учебный год	Количество учащихся
1	2015-2016	58

2	2016-2017	55
3	2017-2018	54
4	2018-2019	62
5	2019-2020	71

Покажем изменения на диаграмме:



Наблюдается небольшой рост количество обучающихся.

Покажем дополнительные параметры:

№	Название информации	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1	Количество классов	11	11	11	11	11
	Количество классов - комплектов	9	9	10	10	10
	В них обучающихся	58	55	54	62	73
2	Средняя наполняемость классов	6,44	6,11	5,4	6,2	7,1
3	Из общего количества классов реализуют программы:					

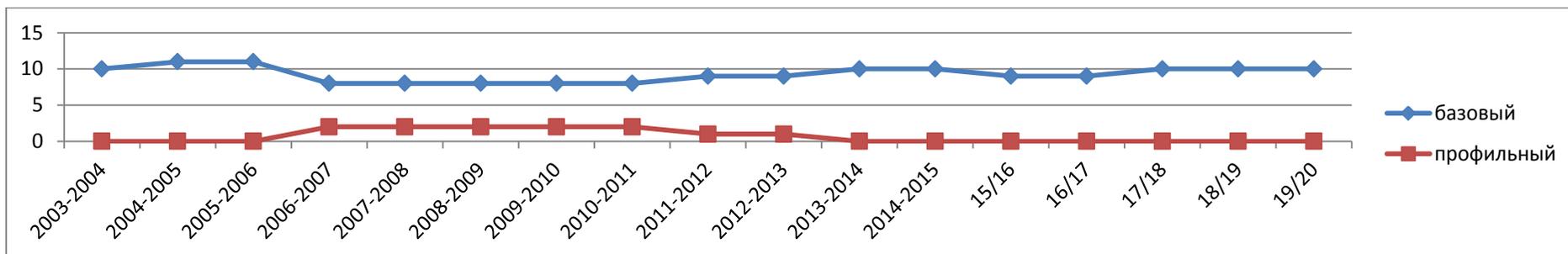
	Базовые	9	9	10	10	10
	Профильного уровня:	0	0	0	0	0
3.1	Социально - экономический	0	0	0	0	0
	Универсальный	1	1	1	1	1
4	Число профилей	0	0	0	0	0
5	Процент обучающихся, осваивающих образовательные программы в целом по школе:					
6	Базовые	100	100	100	100	100
7	Профильного уровня (3 ступень)	0	0	0	0	0

Покажем динамику параметров на диаграммах:

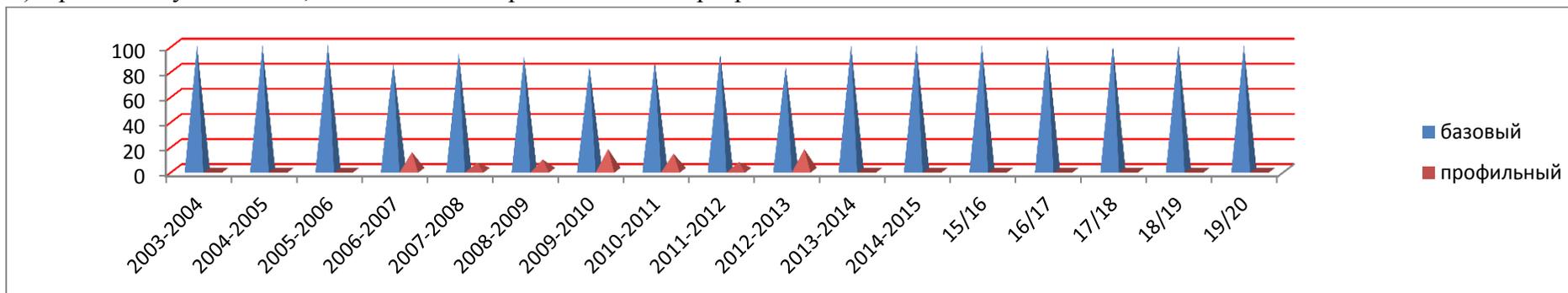
А) Средняя наполняемость классов



Б) Уровни программ:



В) Процент обучающихся, осваивающих образовательные программы:



2.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

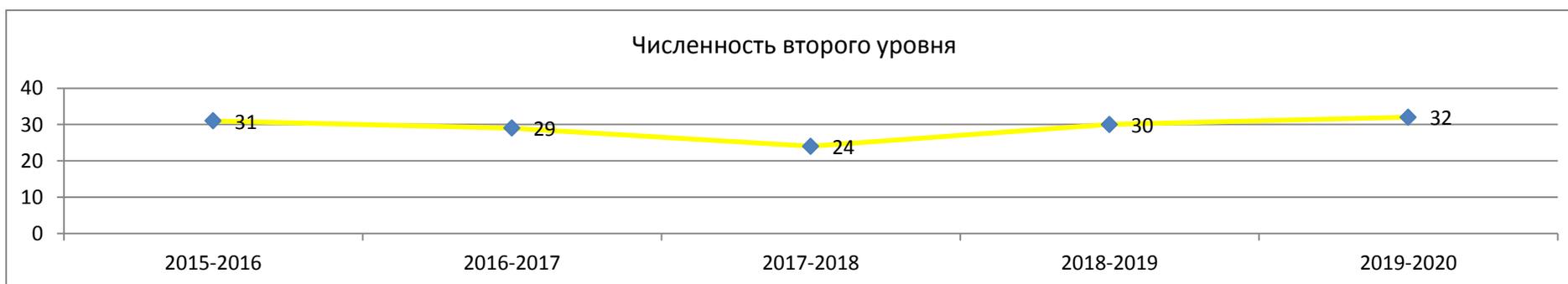
№ п/п	Годы	Численность
1	2015-2016	21
2	2016-2017	19
3	2017-2018	25
4	2018-2019	26
5	2019-2020	28



Наблюдается повышение численности учащихся на уровне НОО

2.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

№ п/п	Годы	Численность
1	2015-2016	31
2	2016-2017	29
3	2017-2018	24
4	2018-2019	30
5	2019-2020	32

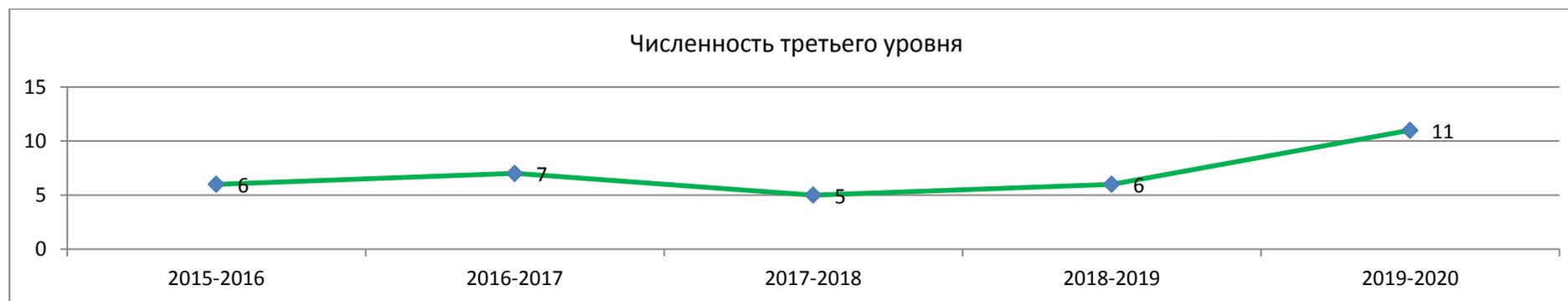


Наблюдается повышение численности учащихся на уровне ООО

2.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

№ п/п	Годы	Численность
-------	------	-------------

1	2015-2016	6
2	2016-2017	7
3	2017-2018	5
4	2018-2019	6
5	2019-2020	11



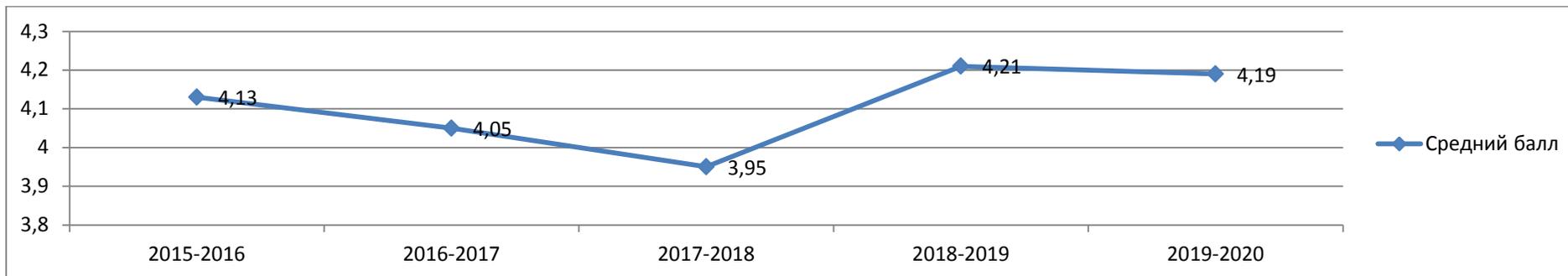
Наблюдается рост численности учащихся на уровне СОО

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

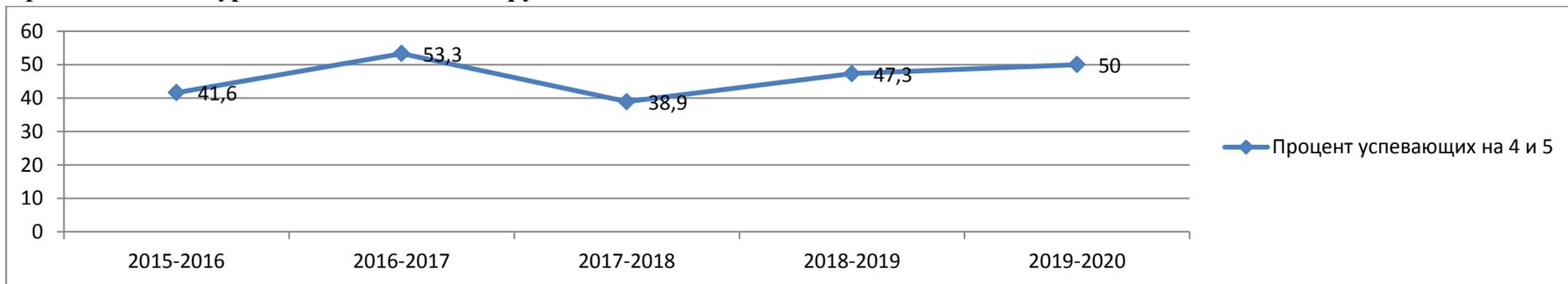
А) По образовательной программе начального общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Количество аттестуемых уч-ся из общей численности	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	21	12	5	41,6	4,13
2	2016-2017	19	15	8	53,3	4,05
3	2017-2018	25	18	7	38,9	3,95
4	2018-2019	26	19	9	47,3	4,21

5 2019-2020 28 18 9 50,0 4,19



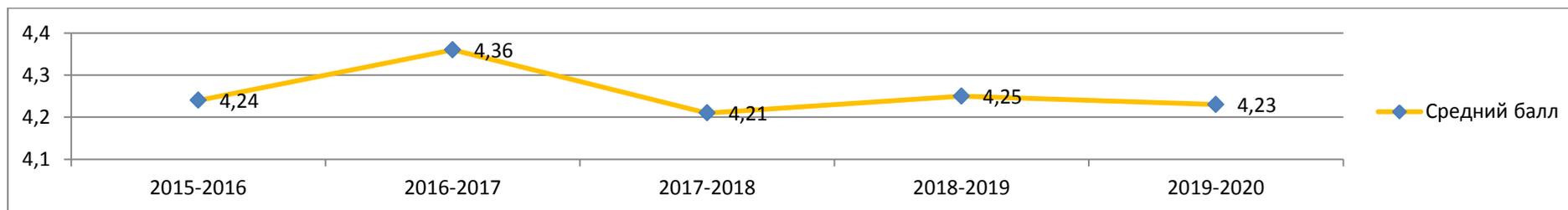
Средний балл на уровне НОО стабилизируется



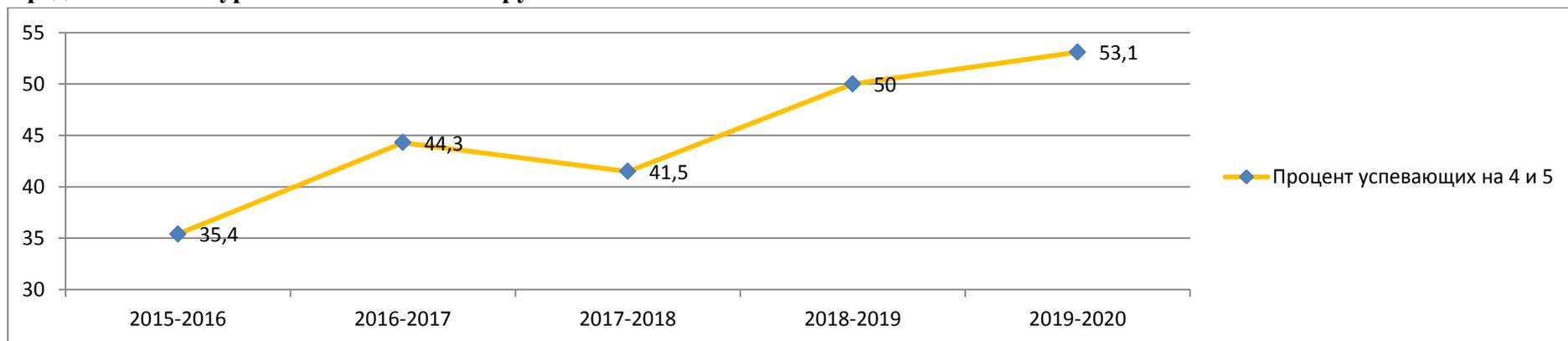
Процент успевающих на 4 и 5 на уровне НОО повышается

Б) По образовательной программе основного общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	31	11	35,4	4,24
2	2016-2017	29	13	44,3	4,36
3	2017-2018	24	10	41,5	4,21
4	2018-2019	30	15	50	4,25



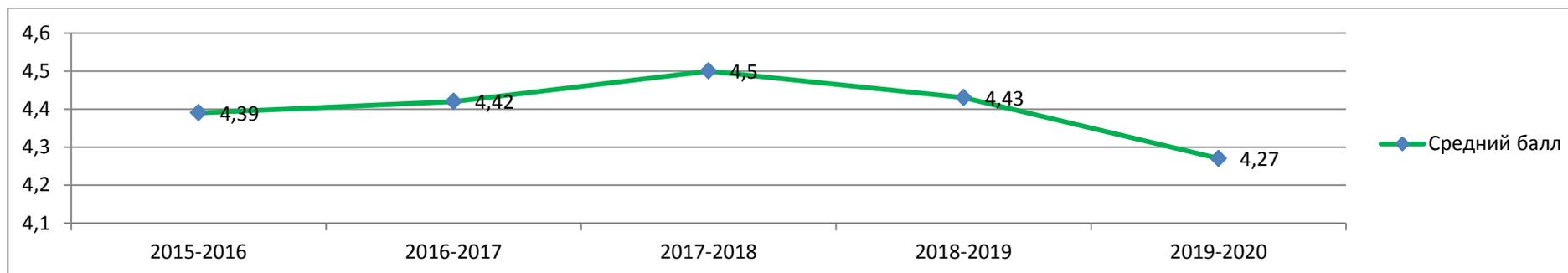
Средний балл на уровне ООО стабилизируется



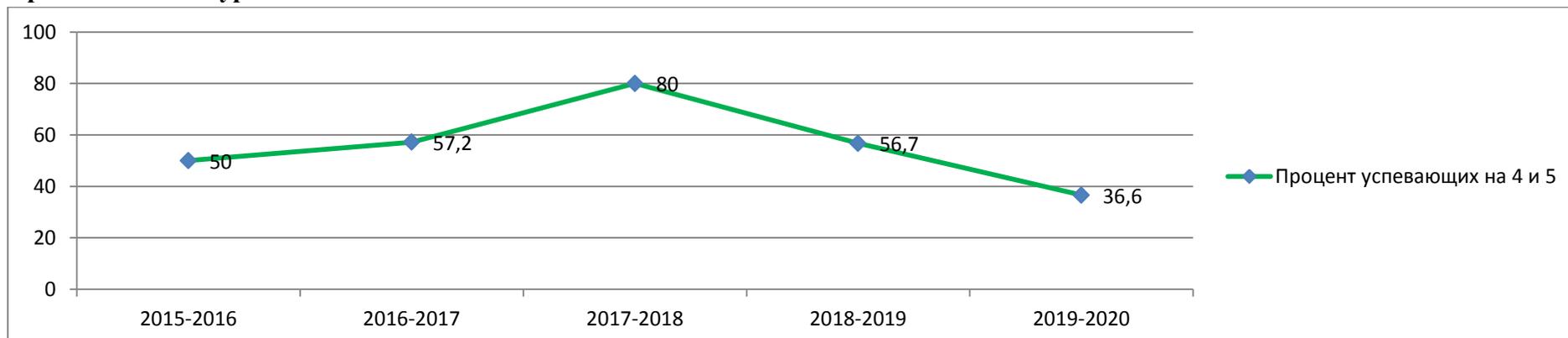
Процент успевающих на 4 и 5 на уровне ООО повышается

В) По образовательной программе среднего общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	6	3	50	4,39
2	2016-2017	7	4	57,2	4,42
3	2017-2018	5	4	80	4,5
4	2018-2019	6	4	56,7	4,43



Средний балл на уровне СОО снижается

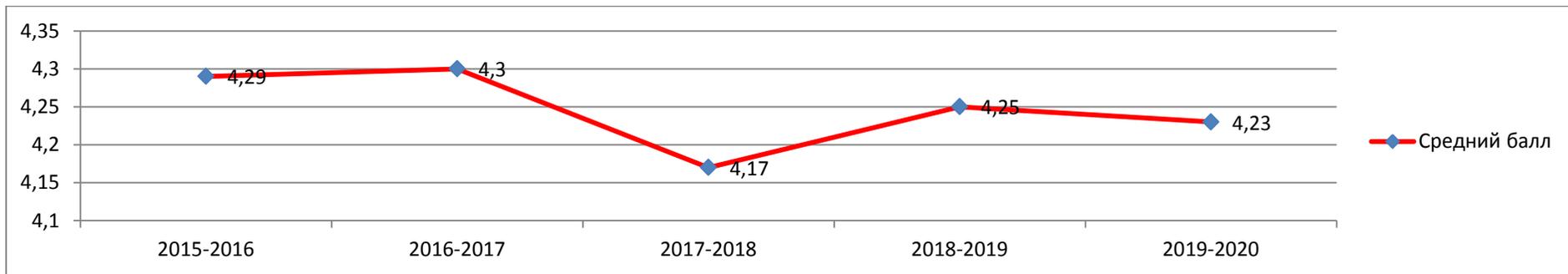


Процент успевающих на 4 и 5 на уровне СОО снижается

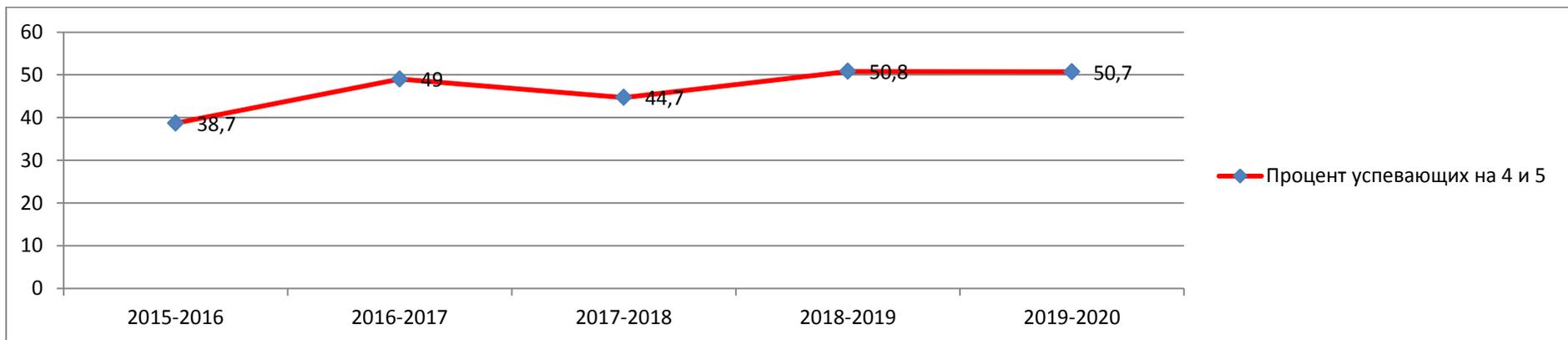
Г) В целом по школе

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Количество аттестуемых уч-ся из общей численности	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	58	49	19	38,7	4,29

2	2016-2017	55	51	25	49	4,3
3	2017-2018	54	47	21	44,7	4,17
4	2018-2019	62	55	28	50,8	4,25
5	2019-2020	71	59	30	50,7	4,23



Средний балл в целом по школе стабилизируется



Процент успевающих на 4 и 5 в целом по школе стабилизируется

2.6. Результаты ГИА

2.6.1. Результаты ЕГЭ

№	период	Ср. балл по области								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	предмет									
	Русский	62,05	64,78	65,05	37	70,89	70,6	71,42		
	Математика Проф	45,98	49,24	45,85	42	48,04		47		
	Математика Б						3,8	4		
	Английский язык				43					
	Обществознание	56,62	61,68	55,17	55	53,37	56	53		
	история				49	53,55				
	физика	48,51	56,42	46,9	47	49,25				
	биология							49		

№	период	По школе								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	предмет									
	Русский	50	53,33	64,71	52,8	73	52,8	58	72	67,7
	Математика проф.	41,6	29,33	45,14	39,33	39	30	31,5	62	30,7
	Математика базовая				3		3,6	4	3	
	Английский язык				45					
	Обществознание	42,5	45,5	54,33	55	52	60	18	72	
	история				42	57	33			
	физика	41	45	45,5	43	44	30			
	Литература						66			
	Биология							25		

Результаты по русскому языку и математике:

Годы	Русский язык		Математика	
	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	1	20
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	1	33
По русскому языку уч-ся получили выше минимального порога.				
По математике 1 уч-ся не прошёл минимальный порог				

Получение аттестатов:

Годы	Число выпускников, не получивших аттестат	Процент выпускников, не получивших аттестат	Число выпускников получивших аттестат с отличием	Процент выпускников получивших аттестат с отличием
2015-2016	0	0	1	100

2016-2017	0	0	1	20
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

К сожалению, в отчетном году в школе нет медалистов.

2.6.2. Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Число выпускников получивших неудовлетворительный результат	Процент выпускников получивших неудовлетворительный результат	Средний результат по школе	Средний результат по области
1.	Русский язык	1	14	3,4	
2.	Математика	1	14	3,6	
3.	История	1	100	2	
4.	Обществознание	0	0	3,4	
5.	География	1	25	3	
6.	Химия	0	0	3	
7.	Физика	0	0	3	
8.	Литература	0	0	3	
9.	_____				

В 2020 году в связи с пандемией экзамены по ОГЭ не проводились.

Выдача аттестатов:

Годы	Число выпускников, не получивших аттестат	Процент выпускников, не получивших аттестат	Число выпускников получивших аттестат с отличием	Процент выпускников получивших аттестат с отличием
------	--	---	--	--

2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	1	20	0	0
2018-2019	1	14	0	0
2019-2020	0	0	0	0

Результаты по русскому языку и математике:

Годы	Русский язык		Математика	
	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	1	20
2017-2018	0	0	1	20
2018-2019	1	14	1	14

Один обучающийся в 2019 году не преодолел порога по русскому языку и математике.

2.7. Олимпиады, конкурсы

2.7.1. Количество и процент участников

Годы	Уровни				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный

	Количество участников	Процент от общего количества								
2015	25	43	17	29	4	7	2	3	0	0
- 2016										
2016	29	52	21	38	6	11	5	9	0	0
- 2017										
2017	35	64	26	48	12	22	8	15	0	0
- 2018										
2018	48	77	26	42	13	32	8	15	0	0
- 2019										
2019	52	85,2	29	49	13	32	10	17	1	1,5
- 2020										

Уч-ся школы участвовали не только во всероссийских предметных олимпиадах, но также и в олимпиадах проводимых другими организациями. В данной таблице видим улучшение показателей за отчетный период

2.7.2. Количество и процент победителей.

Годы	Уровни				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный

	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества
2015-2016	7	12	2	3	0	0	0	0	0	0
2016-2017	9	16	2	3,6	2	3,6	3	5,4	0	0
2017-2018	12	22	2	3,7	4	7,4	4	7,4	0	0
2018-2019	14	22,5	9	14	6	9,7	5	8	0	0
2019-2020	16	25	5	8	8	12,1	8	12	1	1,5

Количество победителей у нас пока невысокое, но наблюдается положительная динамика.

2.8. Дистанционные технологии и сетевое обучение

Дистанционные технологии и сетевое обучение в школе не применяется.

3. Дошкольное образование

3.1. Информационная справка

Структурное подразделение детский сад МКОУ «Вязноватовская СОШ им. Пенькова С.В.» находится по адресу: 396891, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Вязноватовка, ул. Мира, 20.

Телефон: 8(473 70) 73-1-77;

8(473 70) 73-1-23;

Директор МКОУ «Вязноватовская СОШ им. Пенькова С.В.»

Просветова Елена Викторовна

Ответственный (по приказу) за работу структурного подразделения

Бабаева Валентина Ильинична

Детский сад открыт в 1972г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства.

Режим функционирования ДОУ – 10,5 часа с 7.00 до 17.30, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2016 г. МКДОУ «Вязноватовский детский сад» было реорганизовано путем присоединения к МКОУ «Вязноватовская СОШ им. Пенькова С.В.»

3.2. Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в детском саду, в которой каждый может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

3.3. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В 2019-2020 г. функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещали 34 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет: Мальчиков – 14 детей.

Девочек – 20 детей.

<i>Возраст</i>	<i>детей</i>	<i>на</i>	<i>конец</i>	<i>учебного</i>	<i>года</i>	
Всего детей	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет

34	3	6	10	5	7	3
----	---	---	----	---	---	---

3.4. Социологическая характеристика семей воспитанников:

Всего семей – 25

Полных семей – 19

Не полных семей -6

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 35 % родителей

от 30 до 40 лет — 65 % родителей

от 40 до 50 лет — 0% родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 20 %

среднее специальное - 20 %

среднее - 60 %

<i>Социальный</i>	<i>статус</i>	<i>родителей:</i>
28%	специалисты	интеллектуального труда;
36%	работники	физического труда;
36%	-	неработающие.

3.5. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога, среди них музыкальный руководитель – 1 (по совместительству 0,25ст.)

- 2 воспитателя. (высшее педагогическое образование)
- 1 музыкальный руководитель (среднее специальное)
- соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 1 педагог.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень квалификации:

- пед. советы
- консультации
- самообразование
- районные методические объединения
- курсы повышения квалификации
- постоянно действующие семинары.

3.6. Цели и задачи детского сада

Коллективом нашего детского сада была определена **цель** деятельности:

Создать для ребенка положительную эмоционально - комфортную обстановку для достижения максимального развития ребенка в целом.

А также задачи деятельности детского сада:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение условий для интеллектуально-личностного развития ребенка;
- Развитие художественных и творческих способностей детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, правилам и нормам поведения;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Совершенствовать содружество детского сада и семьи, посредством активной позиции родителей в воспитании своих детей, заинтересованного участия в жизни детского сада.

3.7. Образовательная деятельность.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду проводилась по Образовательной программе, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Также в работе была использована парциальная программа физического развития детей Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник» . В Программе дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье, и физической культуре. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям. Определены уровни физического развития и освоения культуры здоровья на каждом возрастном этапе.

Цель программы: приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья.

Задачи:

- Содействовать формированию системы представлений ребенка о себе, своём здоровье и физической культуре;
- Обеспечивать формирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитывать систему отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровья как главной ценности жизни;

Условия осуществления образовательного процесса

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребёнок, способствует его развитию. Активность ребёнка в условиях развивающейся среды стимулируется свободой выбора деятельности. В детском саду созданы развивающие уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д. Пространство группы преобразовано в различные «уголки», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

В группе создан:

- «Научный центр» (уголок экспериментирования, развивающий наблюдательность и мыслительную деятельность ребёнка.)
- уголок конструирования; имеет крупный и мелкий строитель, разнообразные конструкторы, мозаики
- экологический уголок (уголок природы) содержит разнообразные растения, календарь природы, поделки из природного материала, иллюстрации о природе, что способствует формированию бережного и уважительного отношения к природе.
- уголок физкультуры, где дети могут взять спортивный инвентарь поиграть мячами, обручами, попрыгать через скакалку. Поиграть с кольцебросом и кеглями и т. д.
- Для художественно - эстетического развития уголок изобразительной деятельности с наличием материалов и средств изобразительной деятельности.
- Для формирования элементарных математических представлений: имеется отличный демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине и форме предметов, материал для формирования представлений о числе и количестве.
- Для развития речи детей: книги, демонстрационные картинки, настольно - печатные игры, тематические альбомы.

Образовательный процесс обеспечен методическими пособиями, разработками и литературой в соответствии с реализуемыми программами.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости.

Период пребывания ребёнка регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием Сан ПиН. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и в средней группах не превышает 2, в старшей 3.

В нашей разновозрастной группе дети занимаются по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего возраста. Продолжительность не более 10 минут

2 подгруппа – дети старшего возраста. Продолжительность не более 25 минут.

В середине проводится физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста занятия могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 –3 раз в неделю. Длительность – не более 25 –30 минут.

Важной особенностью нашего детского сада является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром на селе, где собираются родители. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых форм сотрудничества с родителями.

3.8. Сотрудничество с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки
- Совместные досуги, развлечения, театрализованные представления, участие в праздниках
- Совместный труд по благоустройству детского сада
- Дни открытых дверей

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

3.9. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется физкультурный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминация.

3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В течение года проводились закаливающие процедуры:

утренняя гимнастика;

босохождение

физкультурные занятия в группе и на улице;

дыхательные гимнастики на занятиях;

физкультминутки;

ежедневные прогулки.

По снижению заболеваемости в учреждении используются следующие методы и формы:

- витаминизация питания;

-употребление в пищу йодированной соли,

- употребление в пищу лука и чеснока,

- использование природных факторов «солнце-воздух-вода» в теплое время года, - динамические паузы во время занятий,

- высокая двигательная активность детей в течение дня за счет организации подвижных, спортивных игр, самостоятельной двигательной деятельности.

пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

3.10. Организация питания в детском саду

В детском саду питание построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. *Питание 4-ти разовое: завтрак, 2-ой завтрак - (сок, фрукты), обед, полдник* В рационе круглый год включены основные группы продуктов –мясо, рыба, молоко, яйца овощи, фрукты и соки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет воспитатель детского сада Бабаева В.И.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, соблюдение всех санитарных требований.

3.11. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство; обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

По всей территории образовательного учреждения имеется металлическое ограждение. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

3.12. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы улучшается. Приобретены комплексы РППС, игровой и дидактический материал, определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Здание и прилегающая территория соответствуют всем нормам и правилам охраны жизни и здоровья воспитанников. В группе созданы благоприятные условия пребывания, необходимые для обеспечения качества воспитания и образования дошкольника.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в течение 2019-2020 года была направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой.

3.13. Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума, считаем основными направлениями развития в ближайшей перспективе следующее:

- развитие материально-технической базы.
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- обеспечение познавательно-речевого развития ;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии ФГОС.
- создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

4.Кадровый состав

4.1. Уровень квалификации

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав стабилен, текучесть низкая.

Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Молодых специалистов 1.

В школе работают высококвалифицированные кадры.

Наличие в штате	
учителей	12
педагогов дополнительного образования	2
других педагогических работников	1

В том числе:

Количество

Процент от общего числа

имеют образование		
высшее профессиональное	9	75
неполное высшее профессиональное		
начальное профессиональное		
среднее профессиональное	3	25
среднее		
имеют квалификационные категории		
высшую	2	17
первую	6	50
ПСЗД	4	33
имеют почетные звания		
«Заслуженный работник физкультуры и спорта»		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного Просвещения»	2	17
«Почетный работник общего образования РФ»	1	9
«Отличник физической культуры и спорта»		

Безусловно, в школе есть перспективы роста квалификации педагогических работников

4.2.1. Стаж педагогических работников

До 5 лет	Процент от общего количества	Более 30 лет	Процент от общего количества
1	8	4	33

4.2.2. Возраст педагогических работников

До 30 лет	Процент от общего количества	30-54	Процент от общего количества	Свыше 55 лет	Процент от общего количества
2	17	6	50	2	33

4.2.3.Повышение квалификации

Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	Процент от общего количества	Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Процент от общего количества
12	100	12	100

5. Инфраструктура

5.1. IT-инфраструктура.

25 компьютеров, на одного уч-ся приходится – 0,4 компьютера;

4 учебных кабинета оснащены интерактивными досками;

13 учебных кабинетов оснащены мультимедийной проекционной техникой;

1 мобильный быстроразвертываемый комплект (экран, ноутбук, проектор и акустические колонки) для проведения уроков с использованием мультимедийных демонстраций;

Ноутбуки с мультимедийными проекторами как переносной комплекс позволяют проводить мультимедийные уроки в любом кабинете школы.

Шесть компьютеров соединены в локальную сеть.

Есть выход в интернет. Скорость интернет соединения 50Мб/сек. Численность уч-ся имеющих возможность пользоваться широкополосным интернетом – 71.

1 цифровой фотоаппарат

1 цифровая лаборатория

5.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты: математики -2 кабинета, английского языка, русского языка -2 кабинета, истории и обществознания, физики, химии биологии, учебно-производственные мастерские, ОБЖ, кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал, спортивную площадку - 2, дополнительные помещения: столовая, библиотека, медицинский кабинет. Общая площадь учреждения составляет 1410м², т.е. 26,11м² на одного обучающегося. Система электронного документооборота процессе ввода.

Библиотека

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Наличие читального зала библиотеки	Наличие стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	Наличие медиатеки	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
	да	да	нет	нет	нет	Нет

В следующем учебном году продолжится работа по созданию школьной медиатеки и оборудование помещения библиотеки компьютерными средствами.

Параметр	Поступило за 2019	Фонд	На одного ученика
Объем фонда	87	4 685	86,7
Учебники	80	1 107	20,5
Художественная литература		3 532	65,4
Справочники	7	46	0,85

Все уч-ся 100% обеспечены учебниками. Родители не покупают ни одного учебника.

5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный (гимнастический) зал. Также школа имеет 1 открытую спортивную площадку для игры в футбол, баскетбол и волейбол. В зимний период оборудуется хоккейная площадка. Широкое использование получила спортивная площадка выполненная по новейшим технологиям.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№п/п	Соревнования	Количество участников	Заслуги
1.	Районный конкурс «Живая классика»	/Крюкова М.М.	Грамота за участие
2.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Учащиеся 5-7 классов / Никулина Т.В.	Сертификат участника
3.	Областной квест для обучающихся «Телефон детского доверия»	Учащиеся 8,9,10 классов/ Никулина Т.В.	Сертификат участника и благодарность за активное участие
4.	Районный конкурс «Красная гвоздика»	Анисимова М.; Тамбовцева Е., Просветова Л., Козлова Е./Никулина Т.В.	Грамоты за 2 и 3 места
5.	Областной конкурс «Сделай свой выбор»	., Шпилева В./ Никулина Т.В.	Сертификаты участников
6.	Районный этап областного конкурса «Неополимая купина»	Анисимова М., Булгакова М./Животворева С.П.	Грамота Анисимовой М. за 2 место
7.	Областной конкурс по финансовой грамотности « Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»	Булгакова М./ Новиков А.С.	Сертификат участника
8.	Областной конкурс «Ремень – не метод воспитания»	Маслова В./Никулина Т.В.	Сертификат участника
9.	Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям»	Булгакова М./Крюкова М.М.	Сертификат участника

10.	Районная олимпиада по основам правового законодательства	Учащиеся 9,10,11 классов/Новиков А.С.	Грамота за участие
11.	Конкурс плакатов по избирательному праву	Булгакова М., Анисимова М./ Новиков А.С.	участие
	Областной конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»	./Новиков А.С.	Сертификат участника
	Исторические викторины «Бессмертный подвиг»	Учащиеся школы/Новиков А.С.	викторины еще продолжаются
	Районный конкурс «Дружина юных пожарников»	Учащиеся 7,8,9,10 классов/Животворева С.П.	участие
	Областной конкурс «Старая, старая сказка» (районный этап)	Анисимова М., Булгакова М., Журавлев Н./ Николаева Т.В.	участие
	Областной конкурс «Будущее без наркотиков»	Шпилева В./ Животворева С.П.	Сертификат участника
	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (прослушивание Гитис)	нна/Крюкова М.М.	участие

5.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, неформальность обучения, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для ученика. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для каждого ребёнка, что благотворно скажется на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности; детям, охваченным дополнительным образованием не хватает времени на совершение правонарушений, у них повышается интерес к учёбе.

Вот почему необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей об особенностях организации учебно - воспитательного процесса после школьных занятий.

Программа дополнительного образования:

Направления	Области деятельности	Виды дополнительного образования	Учреждения дополнительного образования
Художественное творчество	Художественно- творческая	Песенный фольклор	Эстетический центр
Гуманитарное	Профориентационная	Трудовое, производительный труд	Школа
	Краеведческая	Социально - педагогическое	Музей
Спортивно оздоровительное	Оздоровительная, спортивная	Гимнастика, футбол	Школа
Декоративно - прикладное	Декоративная. художественная	Декоративно- прикладное, оформительское	Школа. Эстетический центр

Дополнительное образование проходит на хорошем уровне, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты.

Достижения учреждения в конкурсах

2014\15	IV региональная школьная олимпиада по биологии	ВГПУ	Томова Е. 11 класс . 7 класс	Диплом участника	Носов А.В.
2015/2016	31 научно-практическая конференция школьников	ВГУ	. 8 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.
2016/2017	32 научно-практическая конференция школьников	ВГУ	. 9 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.
2017/2018	33 научно-практическая конференция	ВГУ	. 10 класс Просветова Л. 8 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.

	школьников				
2018/2019	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (прослушивание Гитис)	ВГПУ	Плетнева	Диплом участника	Крюкова М.М.
2019/2020	научно-практическая конференция школьников	Москва РГТУ	Просветова Л. 10	Диплом участника	Носов А.В.

5.5. Организация летнего отдыха детей.

Работа по мету проживания в объединенных отрядах. В июле 2020 года работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с наполняемостью 15 человек.

5.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим двухразовым питанием охвачено 100% уч-ся. Медицинского кабинета в школе нет. Обслуживание учащихся производит ФАП расположенный на удалении 100м.

5.7. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности уч-ся оборудованы металлические двери, тревожная кнопка, электронная система вызова пожарной охраны, система видеонаблюдения.

Проведение и исполнение инструктажей по ТБ.

5.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе в течение года проводилось обучение на дому ребенка с ОВЗ. Результаты успешные – ребенок перешел на четвертый год обучения.

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

№	Группа заболеваемости	Количество уч-ся		Процент от общего числа
		всего	болеющих	
12.	Опорно – двигательного аппарата	71	1	1,4

13.	Расстройство ВСД	71	1	1,4
14.	Нарушения зрения	71	4	5,6
15.	Сердечно – сосудистые	71	2	2,8
16.	Органы дыхания	71	1	1,4
17.	Гастриты	71	6	8,4

6. Финансово-хозяйственная деятельность школы

Для подготовки школы к новому учебному году выполнены следующие работы:

1. Проведен косметический ремонт в школе на сумму - 40000руб.
2. ООО «СП Вязноватовка» оказало спонсорскую помощь на сумму 35000 руб.
3. Приобретены учебники на сумму 78500 руб.
4. Закуплены хозяйственные материалы и дезинфицирующие средства на 9000 руб.
5. Замена системы отопления-1900000 руб.