



Утверждаю:

Директор школы

Е.В. Просветова

« 11 » января 2021 год

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

за 2020 год

подготовил заместитель директора по УВР Носов А.В.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об организации	6
1.Общая характеристика учреждения	6
РАЗДЕЛ 2 Система управления организации	7
РАЗДЕЛ 3.Образовательная деятельность	10
3.1Основные позиции плана образовательного учреждения	10
3.2. Характеристика контингента обучающихся.....	13
3.3. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
3.4. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
3.5. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.....	18
3.6. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18
3.7. Дошкольное образование	24
3.7.1 Информационная справка ДО.....	24
3.7.2 Задачи ДО	24
3.7.3 СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ ДО	25

3.7.4 Социологическая характеристика семей воспитанников ДО	25
3.7.5 Характеристика педагогического коллектива ДО	26
3.7.6 Образовательная деятельность.	26
3.7.7 Сотрудничество с родителями ДО	28
3.7.8 Состояние здоровья воспитанников ДО	29
3.7.9 Организация питания в детском саду.....	30
3.7.10 Обеспечение безопасности образовательного пространства ДО	31
3.7.11 Материально-техническая база ДО	32
РАЗДЕЛ 4 Содержание и качество подготовки учащихся.....	32
4.1. Результаты ГИА	32
4.1.1. Результаты ЕГЭ	32
4.1.2. Результаты ОГЭ.....	35
4.2. Олимпиады, конкурсы	37
4.2.1. Количество и процент участников	37
4.2.2. Количество и процент победителей.	38
РАЗДЕЛ 5 Востребованность выпускников	39
5.1 Трудоустройство выпускников.....	39

РАЗДЕЛ 6 Внутренняя система оценки качества образования	39
6.1 Результаты успеваемости в целом по школе	40
6.2. Дополнительные параметры	42
6.3 Приведем динамику количества отличников и хорошистов.....	45
6.4. выводы в целом по школе:	46
6.5. Предварительные выводы по школе	48
РАЗДЕЛ 7.Кадровый состав.....	48
7.1. Уровень квалификации.....	48
7.2.1.Стаж педагогических работников	50
7.2.2.Возраст педагогических работников.....	50
7.2.3.Повышение квалификации.....	50
РАЗДЕЛ 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
РАЗДЕЛ 9 Библиотечно-информационное обеспечение.....	58
РАЗДЕЛ 10. Учебно-материальная база	59
10.1. IT-инфраструктура.	59
10.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	59
10.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.	60

10.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	63
10.5.Организация летнего отдыха детей.	67
10.6.Организация питания, медицинского обслуживания.	67
10.7.Обеспечение безопасности.....	67
10.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	67
10.9.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	68
10.10 Финансово-хозяйственная деятельность школы.....	68
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об организации

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» в дальнейшем «школа», является общеобразовательным учреждением казённого типа. Обучение ведется на русском языке.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 708 И от 28.04.2014 г., выдано Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, действительно до 26.04.2026г.

Лицензия

серия 36Л01 № 0000902 от 12.01.2017 г., регистрационный № ДЛ 999, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области до, бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Село Вязноватовка, в котором находится МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» находится в 12 км.от районного центра, т.е. с. Нижнедевицк. Школа построена в 1968 г.

В школе имеется спортивный зал, столовая, библиотека, кабинеты начальных классов, технологии, физики, химии, информатики.

В тесном контакте со школой работает Вязноватовский эстетический центр. Школа сотрудничает с поселковой библиотекой, Домом культуры, детским садом.

Филиалы (отделения).

В школе на настоящее время отсутствуют филиалы. Здание, в котором занимаются уч-ся 1-4 классов в микрорайоне «городок» является вторым зданием используемое школой, для организации образовательного процесса.

С 01.10.2016г. к организации присоединено дошкольное образовательное учреждение («Вязноватовский детский сад»)

Контакты

Телефон (473) 70 73 12 3
e-mail schoolvyazn.ndev@govvrn.ru

Факс
web-сайт <http://ndewjazzn.ucoz.net.ru>

РАЗДЕЛ 2 Система управления организации

2.1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Просветова Елена Викторовна	8(473-70)73 123
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Носов Александр Васильевич	8(473-70)73 123

Управляющий совет школы:

-определяет стратегию развития школы;

-утверждает основные направления развития школы;

- - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем совете ОУ.

Общее собрание трудового коллектива.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете;

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность

3.1 Основные позиции плана образовательного учреждения

Целевые ориентиры работы школы:

Целевые ориентиры работы школы определены общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО.

Основные задачи работы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта проживания, района).
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС основной школы;
- преемственность начального общего, основного общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения всеми учащимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы с социальными партнёрами;
- своевременную диагностику и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- тесное партнерство учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды, школьного уклада;
- участие учащихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Особенности образовательного процесса

Основой структуры образовательной среды школы является 4-х ступенчатая модель обучения:

I уровень. Дошкольное образование

II уровень. Начальное общее образование

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

В 1, 2, 3,4 классах обучение велось с использованием ФГОС.

III уровень. Основное общее образование. 5-9-е классы.

5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9-х классах обучение по ФГОС ведется с 2015 года.

IV уровень. Среднее общее образование. 10-11-е классы.

– 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего образования; универсальный профиль.

– В 10 классе с 2020 года обучение ведется по ФГОС.

На каждой ступени осуществляется преемственность с предыдущей.

В школе используется 5-ти балльная шкала оценки качества уч-ся(оценки 1, 2,3,4,5). В классах, обучающихся по программе ФГОС, дополнительно используется критериальная система оценки качества знаний. Современные подходы в образовании и используемые технологии позволяют расширить возможности классической системы качества.

Режим работы с 01.2020 по 23.03.2020:

№ уроков	Начало урока	Конец урока	Перемена
8.45	Физическая зарядка		
1	9.00	9.45	Завтрак 15мин
2	10.00	10.45	10 мин
3	10.55	11.40	10 мин
4	11.50	12.30	Обед, динамическая пауза 40 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
7	14.20	15.05	

В четвертой четверти работа проходила дистанционно.

С 01.09.2020

Параметр	1,4 классы	5-11 классы
Начало занятий	9.00	8.40
1-й урок	9.00 – 9.40	8.40 – 9.20
Завтрак	-	9.20 – 9.40
Перемена	10 мин	-
2-й урок	9.50 – 10.30	9.40 – 10.20
Перемена	10 мин	10 мин
3-й урок	10.40 – 11.20	10.30 – 11.10
Завтрак	11.20-11.40	--
Перемена	-	10 мин
4-й урок	11.40 - 12.20	11.20 – 12.00
Перемена	10 мин	10 мин
5-й урок	12.30 – 13.10	12.10-12.50
Обед	-	12.50-13.10
Перемена	10 мин	-
6-й урок	13.20 – 14.00	13.10 – 13.50
Перемена	10 мин	10 мин
7-й урок	14.10 – 14.50	14.00 – 14.40

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учащихся:

№	Учебный год	Количество учащихся
1.	2015-2016	58
2.	2016-2017	55

3.	2017-2018	54
4.	2018-2019	62
5.	2019-2020	71
6.	2020-2021	71

Покажем изменения на диаграмме:



Наблюдается стабилизация количества обучающихся.

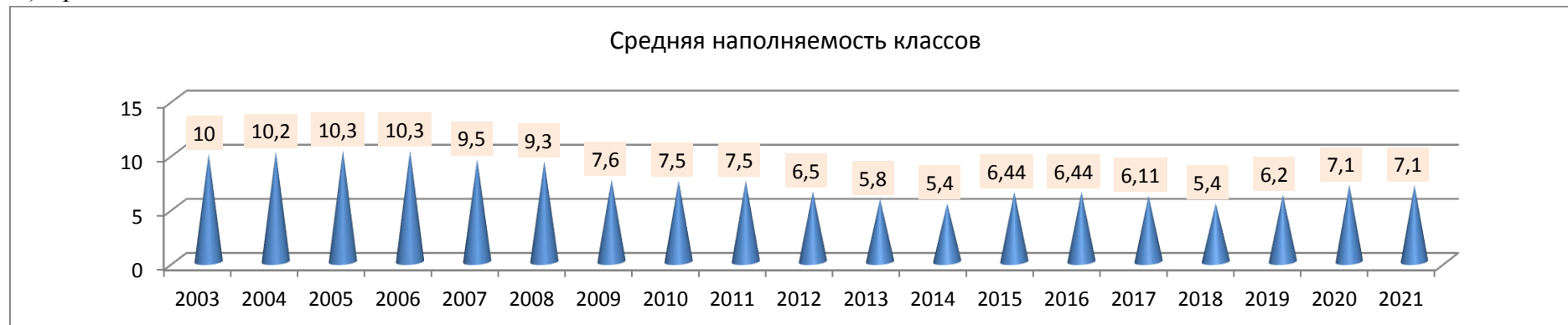
Покажем дополнительные параметры:

№	Название информации	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20-21
1	Количество классов	11	11	11	11	11	11
	Количество классов - комплектов	9	9	10	10	10	10
	В них обучающихся	58	55	54	62	71	71
2	Средняя наполняемость классов	6,44	6,11	5,4	6,2	7,1	7,1
3	Из общего количества классов реализуют программы:						

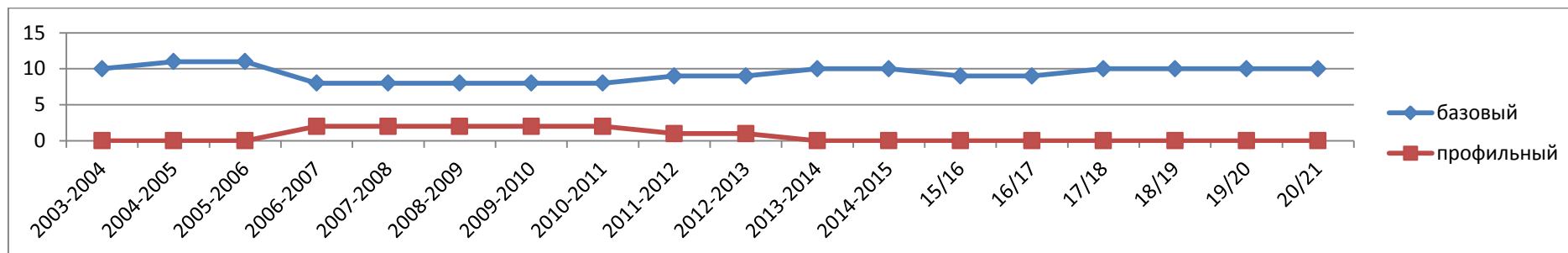
	Базовые	9	9	10	10	10	10
	Профильного уровня:	0	0	0	0	0	0
3.1	Социально - экономический	0	0	0	0	0	0
	Универсальный	1	1	1	1	1	1
4	Число профилей	0	0	0	0	0	0
5	Процент обучающихся, осваивающих образовательные программы в целом по школе:						
6	Базовые	100	100	100	100	100	100
7	Профильного уровня (3 ступень)	0	0	0	0	0	0

Покажем динамику параметров на диаграммах:

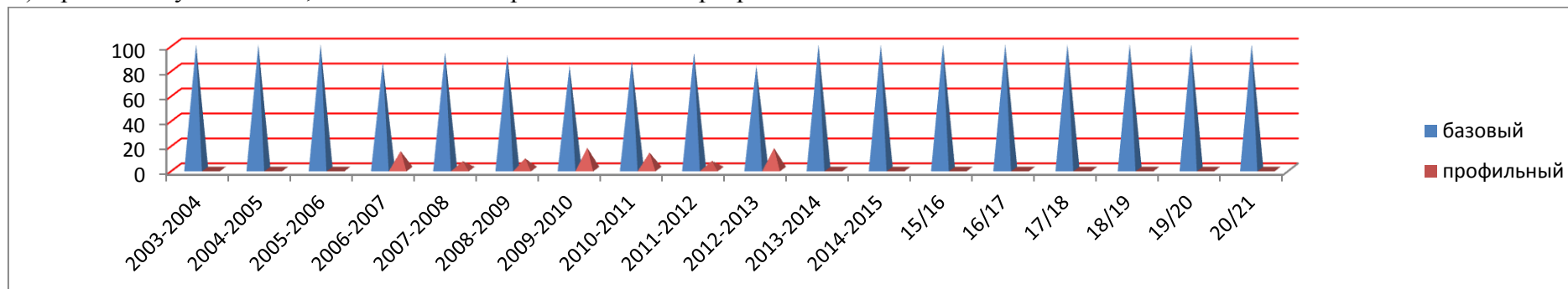
А) Средняя наполняемость классов



Б) Уровни программ:



В) Процент обучающихся, осваивающих образовательные программы:



3.3. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

№ п/п	Годы	Численность
1	2015-2016	21
2	2016-2017	19
3	2017-2018	25
4	2018-2019	26
5	2019-2020	28
6	2020-2021	29



Наблюдается повышение численности учащихся на уровне НОО

3.4. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

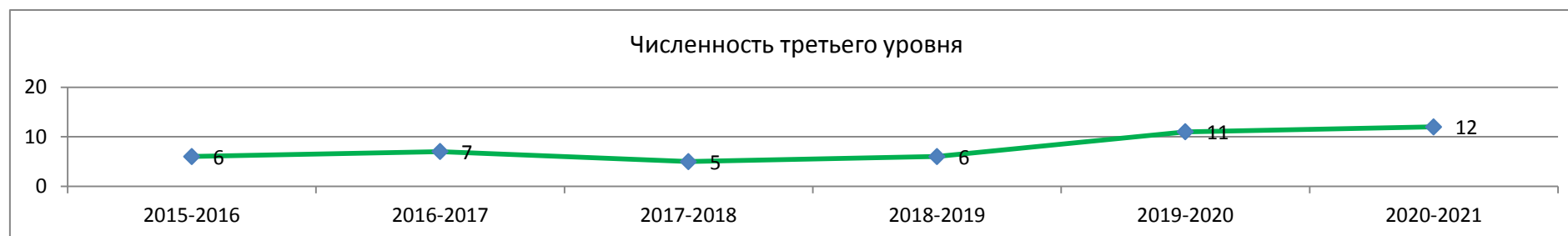
№ п/п	Годы	Численность
1	2015-2016	31
2	2016-2017	29
3	2017-2018	24
4	2018-2019	30
5	2019-2020	32
6	2020-2021	30



Наблюдается повышение численности учащихся на уровне ОО

3.5. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

№ п/п	Годы	Численность
1	2015-2016	6
2	2016-2017	7
3	2017-2018	5
4	2018-2019	6
5	2019-2020	11
6	2020-2021	12



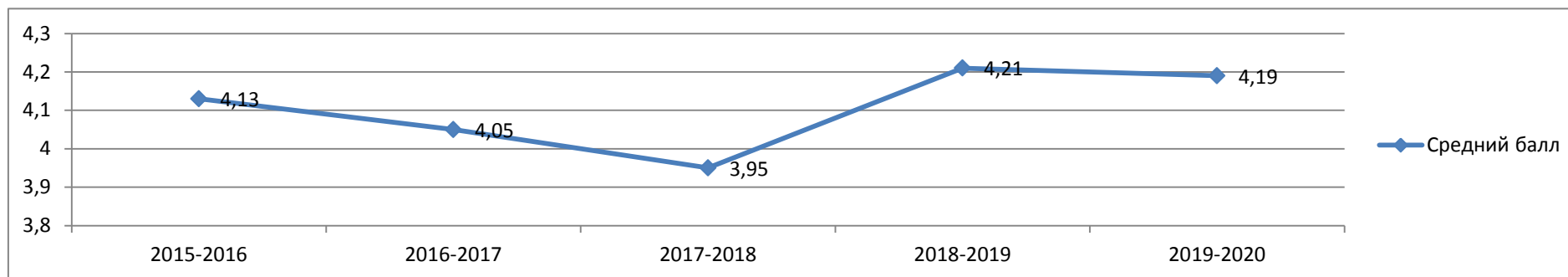
Наблюдается увеличение численности учащихся на уровне СОО

3.6. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

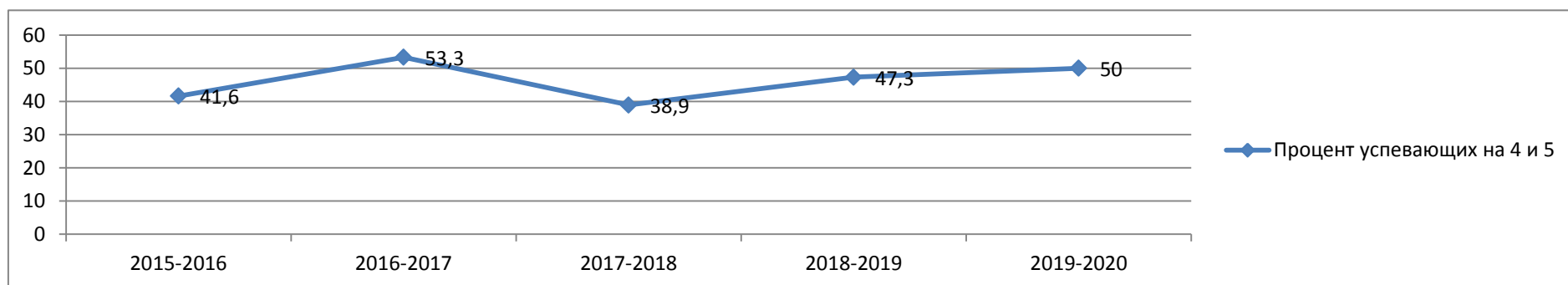
А) По образовательной программе начального общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Количество аттестуемых уч-ся из общей численности	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	21	12	5	41,6	4,13

2	2016-2017	19	15	8	53,3	4,05
3	2017-2018	25	18	7	38,9	3,95
4	2018-2019	26	19	9	47,3	4,21
5	2019-2020	28	18	9	50,0	4,19



Средний балл на уровне НОО повышается



Процент успевающих на 4 и 5 на уровне НОО повышается

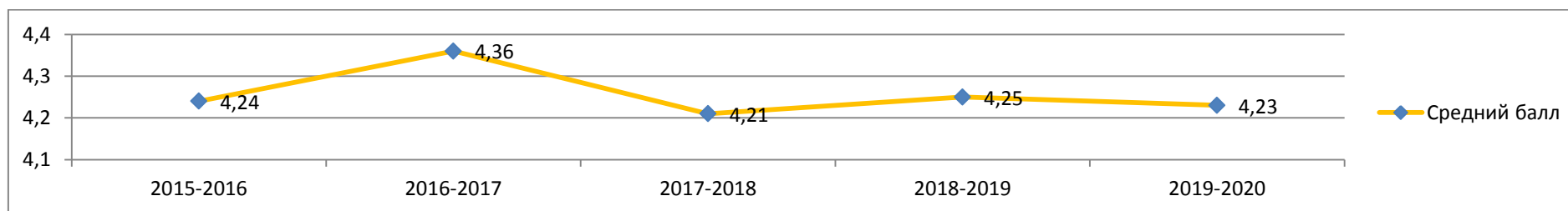
Б) По образовательной программе основного общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	31	11	35,4	4,24
2	2016-2017	29	13	44,3	4,36
3	2017-2018	24	10	41,5	4,21
4	2018-2019	30	15	50	4,25
	2019-2020	32	17	53,1	4,23

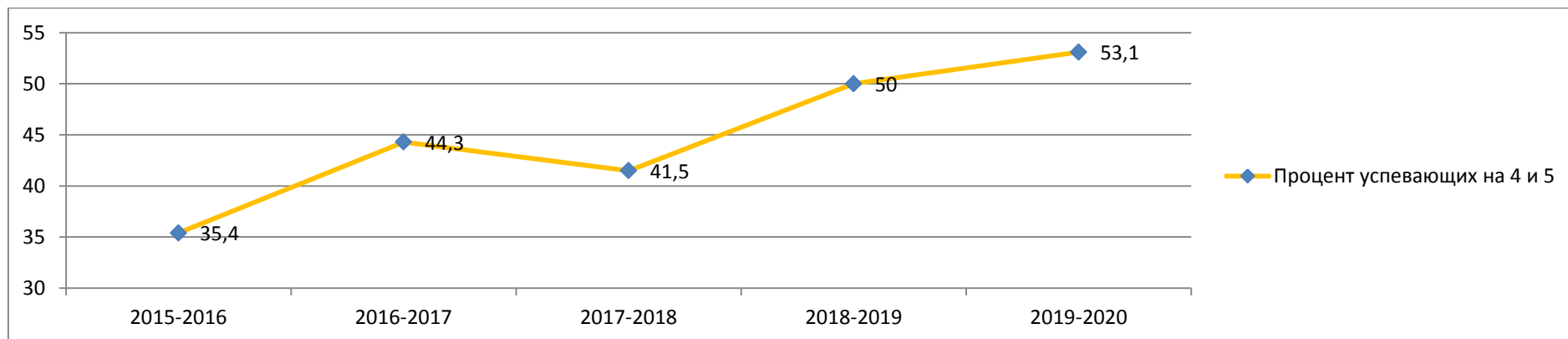
Процент успевающих на 4 и 5 на уровне НОО повышается

Б) По образовательной программе основного общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	31	11	35,4	4,24
2	2016-2017	29	13	44,3	4,36
3	2017-2018	24	10	41,5	4,21
4	2018-2019	30	15	50	4,25
5	2019-2020	32	17	53,1	4,23



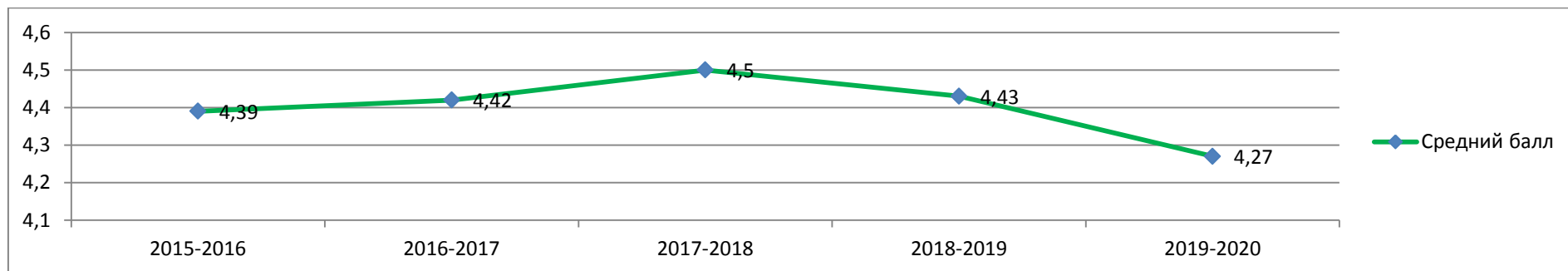
Средний балл на уровне ОО стабилизируется



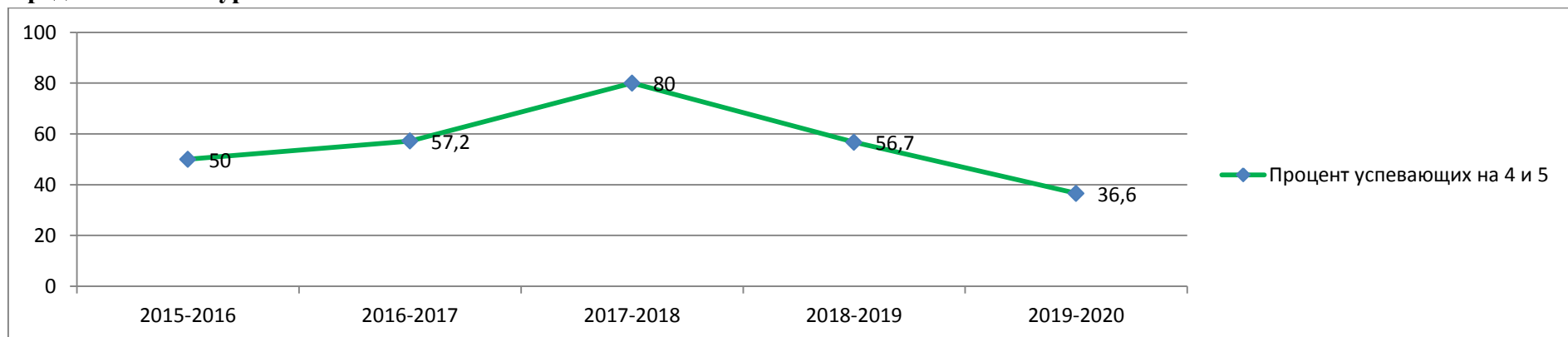
Процент успевающих на 4 и 5 на уровне ООО повышается

В) По образовательной программе среднего общего образования

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	6	3	50	4,39
2	2016-2017	7	4	57,2	4,42
3	2017-2018	5	4	80	4,5
4	2018-2019	6	4	56,7	4,43
5	2019-2020	11	4	36,6	4,27



Средний балл на уровне СОО снижается

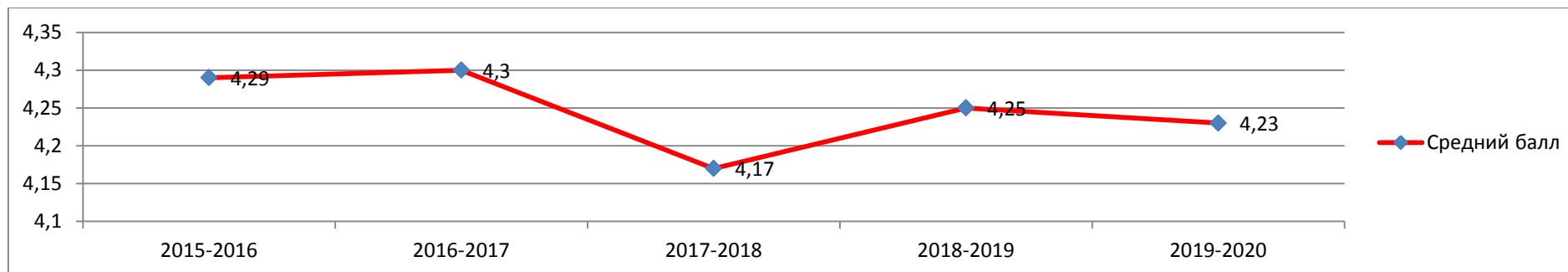


Процент успевающих на 4 и 5 на уровне СОО снижается

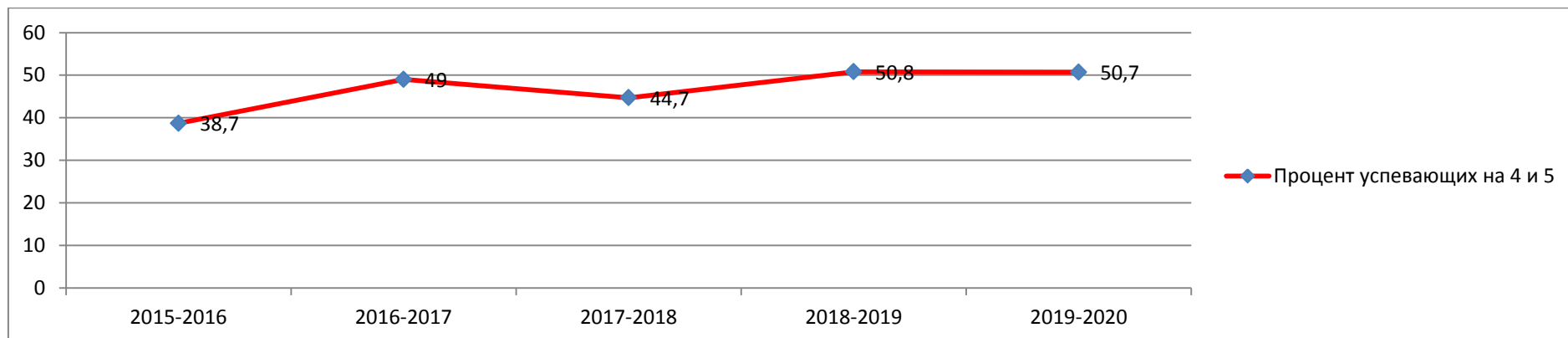
Г) В целом по школе

№ п/п	Годы	Численность обучающихся общая	Количество аттестуемых уч-ся из общей численности	Численность обучающихся успевающих на 4 и 5	Процент успевающих на 4 и 5	Средний балл
1	2015-2016	58	49	19	38,7	4,29
2	2016-2017	55	51	25	49	4,3
3	2017-2018	54	47	21	44,7	4,17

4	2018-2019	62	55	28	50,8	4,25
5	2019-2020	71	59	30	50,7	4,23



Средний балл в целом по школе стабилизируется



Процент успевающих на 4 и 5 в целом по школе стабилизируется

3.7. Дошкольное образование

Ответственный (по приказу) за работу структурного подразделения

Бабаева Валентина Ильинична

3.7.1 Информационная справка ДО

Структурное подразделение детский сад МКОУ «Вязноватовская СОШ им. Пенькова С.В.» находится по адресу: 396891, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Вязноватовка, ул. Мира, 20. Телефон:

8(473 70) 73-1-77; 8(473 70) 73-1-23;

Детский сад открыт в 1972г., расположен в типовом здании. Здание одноэтажное, кирпичное, со всеми видами благоустройства.

Режим функционирования ДОУ – 10,5 часа с 7.00 до 17.30, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2016 г. МКДОУ «Вязноватовский детский сад» было реорганизовано путем присоединения к МКОУ «Вязноватовская СОШ им. Пенькова С.В.»

С.Вязноватовка, в котором расположен детский сад, находится в 9 км.от районного центра и в 50км. от областного центра. В селе находится сельскохозяйственное предприятие, эстетический центр, дом культуры, сельская библиотека, магазины, фельдшерско-акушерский пункт, почта.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

3.7.2 Задачи ДО

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в детском саду, в которой каждый может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

3.7.3 СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ ДО

В 2019-2020 г. функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещали 34 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет: Мальчиков – 14 детей.

Девочек – 20 детей.

Возраст детей на конец учебного года

Всего детей	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
34	3	6	10	5	7	3

3.7.4 Социологическая характеристика семей воспитанников ДО

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 29 % родителей

от 30 до 40 лет — 69 % родителей

от 40 до 50 лет — 2% родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 26 %

среднее специальное - 26 %

среднее - 48 %

Социальный статус родителей:

23% - специалисты интеллектуального труда;

49% - работники физического труда;

28% - неработающие.

3.7.5 Характеристика педагогического коллектива ДО

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога, среди них музыкальный руководитель - 1

- 2 воспитателя. (высшее педагогическое образование)

-1 музыкальный руководитель (среднее специальное)

- соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 2 педагога.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень квалификации:

- пед. советы

- консультации

-самообразование

- районные методические объединения

- курсы повышения квалификации

- постоянно действующие семинары.

3.7.6 Образовательная деятельность.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду проводилась по Образовательной программе, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Образовательной программы. Также в работе были использованы парциальные программы, рекомендованные Министерством образования: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева -«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и фото детей в повседневной деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

Планирование работы с детьми велось в соответствии с годовым планом, который каждый год принимается и утверждается на педагогическом совете.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной совместной деятельности, и свободной самостоятельной деятельности детей.

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности, сложности. Педагоги нашего детского сада умеют сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, правильно распределить внимание, понять, видеть каждого ребёнка и всю группу в целом, обеспечить развитие детей в соответствии их возможностями. Предпочтение в детском саду отдаётся организации работы с детьми по подгруппам. Иначе и нельзя, ведь каждой возрастной группе детей предъявляются свои требования, ставятся и решаются свои задачи. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

В нашем детском саду разновозрастная группа похожа на одну большую семью со своими особенностями, традициями, обязанностями. Это способствует возможности развития путём взаимообучения при общении старших и младших детей. Грамотное построение организации жизни и разнообразной деятельности, использование различных моделей взаимодействия детей, педагогов,

работников детского сада создают благоприятные условия для эмоционального благополучия, способствует разностороннему развитию ребёнка. Основной педагогической миссией мы считаем – помочь ребёнку осознать свою индивидуальность и свои внутренние резервы для дальнейшего развития.

Учебный план

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в малокомплектном детском саду.

Продолжительность занятий в 1 младшей - не более 10 мин. Во 2 младшей г - не более 15 мин. в средней -20 мин, в старшей – не более 25 мин, в подготовительной – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Воспитатели используют личносно - индивидуальный подход, при планировании воспитательно - образовательной работы с детьми в малокомплектном детском саду.

Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

3.7.7 Сотрудничество с родителямиДО

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть, актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки

- Совместные досуги, развлечения, театрализованные представления, участие в праздниках
- Совместный труд по благоустройству детского сада
- Дни открытых дверей

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

3.7.8 Состояние здоровья воспитанников ДО

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется физкультурный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В течение года проводились закаливающие процедуры:

утренняя гимнастика;
 босохождение
 физкультурные занятия в группе и на улице;
 дыхательные гимнастики на занятиях;
 физкультминутки;
 ежедневные прогулки.

По снижению заболеваемости в учреждении используются следующие методы и формы:

- витаминизация питания;

- употребление в пищу йодированной соли,
- употребление в пищу лука и чеснока,
- использование природных факторов «солнце-воздух-вода» в теплое время года, - динамические паузы во время занятий,
- высокая двигательная активность детей в течение дня за счет организации подвижных, спортивных игр, самостоятельной двигательной деятельности.

пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурном уголке имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования.

3.7.9 Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на Бабаеву В.И. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, в соответствии с десятидневным утвержденным меню, с учетом возраста и времени пребывания в детском саду.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.7.10 Обеспечение безопасности образовательного пространстваДО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- обеспечение безопасности дорожного движения

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт .

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство; обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

По всей территории образовательного учреждения имеется металлическое ограждение.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

3.7.11 Материально-техническая база ДО

Состояние материально-технической базы улучшается. Приобретены комплексы РППС, игровой и дидактический материал, определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Здание и прилегающая территория соответствуют всем нормам и правилам охраны жизни и здоровья воспитанников. В группе созданы благоприятные условия пребывания, необходимые для обеспечения качества воспитания и образования дошкольника.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в течение 2018-2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума, считаем основными направлениями развития в ближайшей перспективе следующее:

- развитие материально-технической базы.
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- обеспечение познавательно-речевого развития в условиях малоконтактного детского сада;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях малоконтактного детского сада в соответствии ФГОС.
- создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;

РАЗДЕЛ 4 Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты ГИА

4.1.1. Результаты ЕГЭ

№	период	Ср. балл по области								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	предмет									
	Русский	62,05	64,78	65,05	37	70,89	70,6	71,42		
	Математика Проф	45,98	49,24	45,85	42	48,04		47		
	Математика Б						3,8	4		
	Английский язык				43					
	Обществознание	56,62	61,68	55,17	55	53,37	56	53		
	история				49	53,55				
	физика	48,51	56,42	46,9	47	49,25				
	биология							49		

№	период	По школе								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	предмет									
	Русский	50	53,33	64,71	52.8	73	52,8	58	72	67,7
	Математика проф.	41,6	29,33	45,14	39.33	39	30	31,5	62	30,7
	Математика базовая				3		3,6	4	3	
	Английский язык				45					
	Обществознание	42,5	45,5	54,33	55	52	60	18	72	
	история				42	57	33			
	физика	41	45	45,5	43	44	30			
	Литература						66			
	Биология							25		

Результаты по русскому языку и математике:

Годы	Русский язык		Математика	
	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	1	20
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	1	33
По русскому языку уч-ся получили выше минимального порога.				
По математике 1 уч-ся не прошёл минимальный порог				

Получение аттестатов:

Годы	Число выпускников, не получивших аттестат	Процент выпускников, не получивших аттестат	Число выпускников получивших аттестат с отличием	Процент выпускников получивших аттестат с отличием
2015-2016	0	0	1	100
2016-2017	0	0	1	20

2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

К сожалению, в отчетном году в школе нет медалистов.

4.1.2. Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Число выпускников получивших неудовлетворительный результат	Процент выпускников получивших неудовлетворительный результат	Средний результат по школе	Средний результат по области
1.	Русский язык	1	14	3,4	
2.	Математика	1	14	3,6	
3.	История	1	100	2	
4.	Обществознание	0	0	3,4	
5.	География	1	25	3	
6.	Химия	0	0	3	
7.	Физика	0	0	3	
8.	Литература	0	0	3	

9.

В 2020 году в связи с пандемией экзамены по ОГЭ не проводились.

Выдача аттестатов:

Годы	Число выпускников, не получивших аттестат	Процент выпускников, не получивших аттестат	Число выпускников получивших аттестат с отличием	Процент выпускников получивших аттестат с отличием
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	1	20	0	0
2018-2019	1	14	0	0
2019-2020	0	0	0	0

Результаты по русскому языку и математике:

Годы	Русский язык		Математика	
	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Процент выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов
2015-2016	0	0	0	0

2016-2017	0	0	1	20
2017-2018	0	0	1	20
2018-2019	1	14	1	14
2020	0	0	0	0

4.2. Олимпиады, конкурсы

4.2.1. Количество и процент участников

Год ы	Уровни									
	Школьный		Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	Количес во участник ов	Процент от общего количес тва	Количес во участник ов	Процент от общего количес тва	Количес во участник ов	Процент от общего количес тва	Количес во участник ов	Процент от общего количес тва	Количес во участник ов	Процент от общего количес тва
2015 - 2016	25	43	17	29	4	7	2	3	0	0
2016 - 2017	29	52	21	38	6	11	5	9	0	0
2017 - 2018	35	64	26	48	12	22	8	15	0	0

2018 - 2019	48	77	26	42	13	32	8	15	0	0
2019 - 2020	51	76	29	41	13	31	8	14	0	0

Уч-ся школы участвовали не только во всероссийских предметных олимпиадах, но также и в олимпиадах проводимых другими организациями. В данной таблице видим улучшение показателей за отчетный период

4.2.2. Количество и процент победителей.

Годы	Уровни									
	Школьный		Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества	Количество участников победителей	Процент от общего количества
2015-2016	7	12	2	3	0	0	0	0	0	0
2016-2017	9	16	2	3,6	2	3,6	3	5,4	0	0
2017-2018	12	22	2	3,7	4	7,4	4	7,4	0	0

2018-2019	14	22,5	9	14	6	9,7	5	8	0	0
2019-2020	17	26	8	13	5	9	3	4	0	0
Количество победителей у нас пока невысокое, но наблюдается положительная динамика.										

РАЗДЕЛ 5 Востребованность выпускников

5.1 Трудоустройство выпускников

1. Трудоустройство выпускников 11 класса:

№	Количество	Поступление в высшие учебные заведения	Поступление в среднеспециальные учебные заведения	в другое
1.	4	1	3	

2. Трудоустройство выпускников 9 класса:

№	Количество	Поступление в 10 класс	Поступление в среднеспециальные учебные заведения	в другое
1.	8	10 класс – 6 чел	2	

РАЗДЕЛ 6 Внутренняя система оценки качества образования

6.1 Результаты успеваемости в целом по школе

5-8 класс

№ п/п	Предмет	Оценка				Итого	КК 1	КК 2	СР БАЛЛ	СОУ 1	СОУ 2
		5	4	3	2						
1.	Алгебра	1	1	2	0	4	100	50	3,75	59	33
2.	Английский язык	5	19	17	0	41	100	58,54	3,71	56,78	31,12
3.	Биология	8	9	3	0	20	100	85	4,25	74,2	44,2
4.	География	5	14	5	0	24	100	79,17	4	65,67	37,67
5.	Геометрия	1	1	2	0	4	100	50	3,75	59	33
6.	ИЗО	25	10	2	0	37	100	94,59	4,62	86,81	53,84
7.	Информатика	14	5	5	0	24	100	79,17	4,38	79,17	48,17
8.	Литература	7	7	3	0	17	100	82,35	4,24	73,88	44
9.	Математика	9	13	11	0	33	100	66,67	3,94	64,48	36,97
10.	Музыка	32	5	0	0	37	100	100	4,86	95,14	60,22
11.	ОБЖ	19	5	0	0	24	100	100	4,79	92,5	58,17
12.	Обществознание	10	10	4	0	24	100	83,33	4,25	74,33	44,33
13.	ОДНКНР	9	1	2	0	12	100	83,33	4,58	86,33	53,67
14.	Русский язык	6	20	15	0	41	100	63,41	3,78	59,02	32,78
15.	Технология	24	11	2	0	37	100	94,59	4,59	85,84	53,08
16.	Физика	2	3	3	0	8	100	62,5	3,88	62,5	35,5
17.	Физическая культура	27	13	1	0	41	100	97,56	4,63	87,02	53,95
18.	Химия	1	1	2	0	4	100	50	3,75	59	33
19.	окр мир	7	6	4	0	17	100	76,47	4,18	72,24	42,82
20.	Среднее значение	212	154	83	0	449	100	81,51	4,29	75,82	45,52

Выделим среднее значение

№	параметр	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1)	КК - 1	100	97,89	99,84	99,9	100	99,86	100	100	100
2)	КК – 2	74	70,63	76,62	79,83	81,6	83,29	77,9	81,7	80,08
3)	X ср.	4,1	4,11	4,21	4,23	4,29	4,3	4,17	4,25	4,23
4)	COY -1	70	68,69	73,32	74,03	75,91	76,12	71,98	74,62	73,88
5)	COY - 2	41	40,42	43,67	44,16	45,59	45,72	42,6	44,6	44,04

В целом по школе наблюдается увеличение всех показателей

Проведем сравнительную таблицу по среднему значению $X_{ср}$ по школе в целом

период	В целом
2011-2012	4,1
2012-2013	4,11
2013-2014	4,21
2014-2015	4,23
2015-2016	4,29
16/17	4,3
17/18	4,17
18/19	4,25
19/20	4,23

Увеличение среднего балла по школе в целом по сравнению с предыдущим годом.

6.2. Дополнительные параметры

№	предмет	оценки				всего	параметр							
		5	4	3	2		КК	COY	Xcp	U	V	W	3U	W-3U
1.	Алгебра	2	4	6	0	12	50	30,67	3,67	0,8	21,8		2,4	откл
2.	Английский язык	10	24	21	0	55	61,82	33,45	3,8	0,75	19,74		2,25	откл
3.	астрономия	1	3	0	0	4	100	43	4,25	0,72	16,94		2,16	норма
4.	Биология	22	12	2	0	36	94,44	52	4,56	0,8	17,54		2,4	откл
5.	География	12	19	5	0	36	86,11	42,56	4,19	0,71	16,95		2,13	норма
6.	Геометрия	2	4	6	0	12	50	30,67	3,67	0,8	21,8		2,4	откл
7.	ИЗО	23	11	0	0	34	100	54,94	4,68	0,85	18,16		2,55	откл
8.	Информатика	15	20	1	0	36	97,22	47,11	4,39	0,75	17,08		2,25	откл
9.	Искусство	8	2	3	0	13	76,92	48,62	4,38	0,75	17,12		2,25	откл
10.	История	12	13	11	0	36	69,44	39,22	4,03	0,7	17,37		2,1	норма
11.	Краеведение	7	3	3	0	13	76,92	46,46	4,31	0,73	16,94		2,19	норма
12.	литература	20	26	9	0	55	83,64	42,91	4,2	0,71	16,9		2,13	норма
13.	немецкий	3	3	2	0	8	75	41,5	4,13	0,7	16,95		2,1	норма
14.	Математика	7	21	15	0	43	65,12	33,58	3,81	0,74	19,42		2,22	откл
15.	Музыка	32	2	0	0	34	100	62,35	4,94	0,97	19,64		2,91	откл
16.	ОБЖ	24	5	0	0	29	100	59,17	4,83	0,92	19,05		2,76	откл
17.	Обществознание	12	13	11	0	36	69,44	39,22	4,03	0,7	17,37		2,1	норма
18.	ОДНКНР	10	5	1	0	16	93,75	52,25	4,56	0,8	17,54		2,4	откл
19.	Русский язык	9	23	23	0	55	58,18	32,22	3,75	0,76	20,27		2,28	откл
20.	Технология	28	12	0	0	40	100	55,6	4,7	0,86	18,3		2,58	откл
21.	Физика	7	13	5	0	25	80	39,84	4,08	0,7	17,16		2,1	норма
22.	Физическая культура	29	7	0	0	36	100	58,56	4,81	0,91	18,92		2,73	откл
23.	Химия	8	7	6	0	21	71,43	40,95	4,1	0,7	17,07		2,1	норма
24.	окр мир	7	9	3	0	19	84,21	43,16	4,21	0,71	16,86		2,13	норма
25.		306	255	131	3	695	80,72	44,4	4,24	0,72	16,98		2,16	норма

Алгебра	2	4	6	0
Геометрия	2	4	6	0
Математика	7	21	15	0
	16	29	27	0

В целом по школе по астрономии, географии, истории, краеведению, литературе, немецкий, обществознанию, физике, химии, окружающему миру наблюдается нормальное управления учебным процессом.

По остальным предметам наблюдается отклонение от нормального управления учебным процессом

В целом по школе наблюдается нормальное управление учебным процессом.

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1	9	6	6	9	8	8	8	10	9

В целом по школе 9 учебных предметов из 24 с нормальным процессом управления.

В большинстве случаев отклонения от нормального управления учебным процессом связано с завышением оценок

Произведем сравнение параметров по русскому языку и математике

Русский язык

уч. год	5	4	3	2	уч-ся	КК	COY	Xcp	U	V	W	3U	W-3U
11\12	4	31	28	0	63	55,56	28,89	3,62	0,82	22,65		2,46	откл
12\13	7	27	25	0	60	56,67	30,33	3,63	0,81	22,31	2	2,43	Откл
13\14	7	26	23	0	56	58,93	31,29	3,71	0,78	21,02	2	2,34	Откл

14\15	10	13	24	0	47	48,94	31,74	3,7	0,78	21,08	2	2,34	Откл
15/16	7	22	20	0	49	59,18	31,84	3,73	0,77	20,64	2	2,31	Откл
16/17	10	21	19	1	51	60,78	33,33	3,75	0,76	20,27	3	2,28	Норма
17/18	6	17	24	0	47	48,94	29,36	3,62	0,82	22,65	2	2,46	Откл
18/19	9	23	23	0	55	58,18	32,22	3,75	0,76	20,27	2	2,28	Откл

В целом по школе по русскому языку наблюдается увеличение среднего балла на фоне отклонений от нормального управления учебным процессом.

Математика (с 2018/2019 года объединено – алгебра+ геометрия + математика)

уч. год	5	4	3	2	уч-ся	КК	COY	Xcp	U	V	W	3U	W-3U
11\12	11	23	29	0	63	53,97	31,68	3,71	0,78	21,02		2,34	Откл
12\13	13	21	25	0	60	56,67	33,13	3,73	0,77	20,64	2	2,31	Откл
13\14	12	18	26	0	56	53,57	32,71	3,75	0,76	20,27	2	2,28	Откл
14\15	5	12	15	5	37	45,95	26,81	3,46	0,91	26,3	3	2,73	Норма
15/16	5	15	29	0	49	40,82	27,02	3,51	0,88	25,07	2	2,64	Откл
16/17	9	18	24	0	51	52,94	31,53	3,71	0,78	21,02		2,34	Откл
17/18	6	15	18	0	39	53,85	31,08	3,69	0,79	21,41		2,37	Откл
18/19	16	29	27	0	72	62,5	34,72	3,85	0,73	18,96		2,19	Норма

В целом по школе наблюдается увеличение среднего балла по математике на фоне нормального управления учебным процессом.

6.3 Приведем динамику количества отличников и хорошистов

№	параметр	2011\12		2012\13		13/14		14/15	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Количество отличников	3	4,2	5	8,47	3	5,1	3	6,4
2.	Количество хорошистов	28	39,44	20	33,9	23	31,9	16	34
3.	Количество неуспевающих	0	0	1	6,35	0	0		

№	параметр	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Количество отличников	2	4	4	7,8	4	8,5	5	9	5	8,4
2.	Количество хорошистов	17	34,7	21	41,2	17	36,2	23	41,8	25	42,3
3.	Количество неуспевающих	0	0	1	1,9	0	0	0	0	0	0

Процент хорошистов увеличивается

Неуспевающих нет

6.4. выводы в целом по школе:

№	параметр	2011\12		2012\13		13/14		14\15		15/16	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Количество уч-ся на начало года	75	100	65	100	56	100	52	100	53	100
2.	Количество уч-ся на конец года	71	94,7	63	96,92	58	103	54	103,8	58	100
3.	Количество выбывших уч-ся	4	5,3	3	4,62	3	5	1	1,9	0	0
4.	Количество прибывших уч-ся			1	1,54	5	8	3	5,8	0	0
5.	Количество аттестуемых уч-ся	63	88,7	59	93,65	56	96,5	47	87,04	49	84,48
6.	Количество не аттестуемых уч-ся(в аттестованных классах)			1	6,35	0	0	0	0	0	0
7.	Количество отличников	3	4,2	5	8,47	3	5,1	3	6,4	2	4
8.	Количество уч-ся с одной «4»	5	7,04	1	1,69	2	3,4	3	6,4	1	2
9.	Количество хорошистов	28	39,44	20	33,9	23	39,6	16	34	17	34,7
10.	Количество уч-ся с одной «3»	5	7,04	8	13,56	7	12,06	5	10,6	6	12,2
11.	Количество троечников	32	45,07	34	57,63	30	51,7	27	57,4	30	61,2
12.	Количество не успевающих	0	0	1	6,35	0	0	1	2,1	0	0

13.	КК- 1	100	97,89	99,84	99,9	100
14.	КК- 2	79,12	71	76,46	79,83	81,6
15.	Средний балл	4,11	4,11	4,2	4,23	4,29
16.	СОУ 1	73,54	69	73,01	74,03	75,91
17.	СОУ -2	43,79	40,4	43,43	44,16	45,59

№	параметр	16/17		17/18		18/19		19/20	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
18.	Количество уч-ся на начало года	54	100	52	100	62	100	71	100
19.	Количество уч-ся на конец года	55	102	54	100	62	100	69	97,1
20.	Количество выбывших уч-ся	1	2	4	7,4	1	1,6	2	2,9
21.	Количество прибывших уч-ся	0	0	6	10,2	1	1,6	0	0
22.	Количество аттестуемых уч-ся	51	92,7	47	87	55	88,7	59	85,5
23.	Количество не аттестуемых уч-ся(в аттестованных классах)	0	0	0	0	0	0	0	0

24.	Количество отличников	4	7,8	4	8,5	5	9	5	8,4
25.	Количество уч-ся с одной «4»	1	1,9	2	3,7	0	0	2	3,3
26.	Количество хорошистов	21	41,2	17	36,2	23	41,8	25	42,3
27.	Количество уч-ся с одной «3»	3	5,8	0	0	1	1,8	3	5,0
28.	Количество троечников	25	49,02	26	55,3	27	50,9	29	49,1
29.	Количество не успевающих	1	1,9	0	0	0	0	0	0
30.	КК- 1	99,86		100		100		100	
31.	КК- 2	83,29		77,9		81,07		80,08	
32.	Средний балл	4,3		4,17		4,25		4,23	
33.	СОУ 1	76,12		71,98		74,62		73,88	
34.	СОУ -2	45,72		42,6		44,6		44,04	

6.5. Предварительные выводы по школе

- В целом по школе наблюдается увеличение всех показателей

РАЗДЕЛ 7. Кадровый состав

7.1. Уровень квалификации

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав стабилен, текучесть низкая.

Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Молодых специалистов 1.

В школе работают высококвалифицированные кадры.

Наличие в штате

учителей	12
педагогов дополнительного образования	2
других педагогических работников	1

В том числе:	Количество	Процент от общего числа
---------------------	-------------------	--------------------------------

имеют образование

высшее профессиональное	9	75
неполное высшее профессиональное		
начальное профессиональное		
среднее профессиональное	3	25
среднее		

имеют квалификационные категории

высшую	2	17
первую	6	50
ПСЗД	4	33

имеют почетные звания

«Заслуженный работник физкультуры и спорта»

имеют ведомственные знаки отличия

«Отличник народного Просвещения»	2	17
«Почетный работник общего образования РФ»	1	8,5
«Отличник физической культуры и спорта»		

Безусловно, в школе есть перспективы роста квалификации педагогических работников

7.2.1.Стаж педагогических работников

До 5 лет	Процент от общего количества	Более 30 лет	Процент от общего количества
1	8	4	33

7.2.2.Возраст педагогических работников

До 30 лет	Процент от общего количества	30-54	Процент от общего количества	Свыше 55 лет	Процент от общего количества
2	17	6	50	2	33

7.2.3.Повышение квалификации

Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	Процент от общего количества	Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральны	Процент от общего количества
--	------------------------------	---	------------------------------

12	100	12	100
----	-----	----	-----

РАЗДЕЛ 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс	Название учебника	Автор
1	Азбука	В.Г.Горецкий
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
	Математика	М.И.Моро
	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	Русский язык	В.П.Канакина
	Музыка	Е.Д.Критская
	Технология	Н.И.Роговцева
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
	Математика	М.И.Моро
	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	Русский язык	В.П.Канакина
	Музыка	Е.Д.Критская
	Технология	Н.И.Роговцева
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская

	Английский язык	Н.И.Быкова
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
	Математика	М.И.Моро
	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	Русский язык	В.П.Канакина
	Музыка	Е.Д.Критская
	Технология	Н.И.Роговцева
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская
	Английский язык	Н.И.Быкова
4	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова
	Математика	М.И.Моро
	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	Русский язык	В.П.Канакина
	Музыка	Е.Д.Критская
	Технология	Н.И.Роговцева
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская
	Английский язык	Н.И.Быкова
5	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Литература	Г.С.Меркин
	Математика	А.Г.Мерзляк В.Г.Полонский М.С.Якир
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	География	И.И.Баринова
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева О.В.Островская
	Основы религиозных культур	А.Н.Сахаров

		К.А.Кочегаров
	Биология	В.В.Пасечник
	Информатика	Л.Л.Босова
	Технология	В.Д.Симоненко
	История Древних веков	А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая
	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули
	Немецкий язык	О.А.Радченко Г.Хебелер
6	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Литература	Г.С.Меркин
	Математика	А.Г.Мерзляк В.Г.Полонский М.С.Якир
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	География	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова
	Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова
	Биология	В.В.Пасечник
	Информатика	Л.Л.Босова
	Технология	В.Д.Симоненко
	История средних веков	Е.В.Агибалова Г.М.Донской

	История России	Под ред. А.В.Торкунова
	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули
7	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Литература	Г.С.Меркин
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	Всеобщая история	А.Я.Юдовская П.А.Баранов
	История России	Под ред. А.В.Торкунова
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Биология	В.В.Пасечник
	Информатика	Л.Л.Босова
	Технология	В.Д.Симоненко
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских Г.Е.Гуров
	Физика	А.В.Пёрышкин
	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская
	Геометрия 7-9	А.В.Погорелов
	География	В.А.Коринская И.В.Душина

8	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Литература	Г.С.Меркин
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	Всеобщая история	А.Я.Юдовская П.А.Баранов
	Информатика	Л.Л.Босова
	Физика	А.В.Пёрышкин
	История России	Под ред. А.В.Торкунова
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Биология	В.В.Пасечник
	География	И.И.Баринова
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев
	Геометрия 7-9	А.В.Погорелов
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман
	Искусство 8-9	Г.П.Сергеева
	Технология	В.Д.Симоненко
9	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Литература	С.А.Зинин В.И.Сахаров В.А.Чалмаев
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	Всеобщая история	А.Я.Юдовская П.А.Баранов

	Информатика	Л.Л.Босова
	Физика	А.В.Пёрышкин Е.М.Гутник
	История России	А.А.Данилов Л.Г.Косулина М.Ю.Брандт
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина Д.Дули
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Биология	В.В.Пасечник
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев
	Геометрия 7-9	А.В.Погорелов
	География	В.П.Дронов
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман
	Искусство 8-9	Г.П.Сергеева
10	Русский язык (часть 1)	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин
	Литература	С.А.Зинин
	Алгебра	Ю.М.Колягин
	Биология	Д.К.Беляев Г.М.Дымшиц
	География 10-11	В.П.Максаковский
	Физика	Г.Я.Мякишев
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман
	Геометрия 10-11	А.В.Погорелов
	История	А.Н.Сахаров Н.В.Загладин

	Алгебра	Ю.М.Колягин
	Информатика	А.Г.Гейн А.И.Сенокосов
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова
	Историко-культурное краеведение Воронежской области 10-11	Под ред. Б.Я.Табачникова
	Английский язык	О.В.Афанасьева Д.Дули И.В.Михеева
11	Русский язык (часть1)	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин
	Литература	С.А.Зинин
	Алгебра	Ю.М.Колягин
	Биология	Д.К.Беляев Г.М.Дымшиц
	География 10-11	В.П.Максаковский
	Физика	Г.Я.Мякишев
	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман
	Геометрия 10-11	А.В.Погорелов
	История	Н.В.Загладин Ю.А.Петров
	Алгебра	Ю.М.Колягин
	Информатика	А.Г.Гейн А.И.Сенокосов
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова

	Историко-культурное краеведение Воронежской области 10-11	Под ред. Б.Я.Табачникова
	Английский язык	О.В.Афанасьева Д.Дули И.В.Михеева

РАЗДЕЛ 9 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Наличие читального зала библиотеки	Наличие стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	Наличие медиатеки	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
	да	да	нет	нет	нет	Нет

В следующем учебном году продолжится работа по созданию школьной медиатеки и оборудованию помещения библиотеки компьютерными средствами.

Параметр	Поступило за 2020	Фонд	На одного ученика
Объем фонда	87	4 685	86,7
Учебники	80	1 107	20,5

Художественная литература		3 532	65,4
Справочники	7	46	0,85

Все уч-ся 100% обеспечены учебниками. Родители не покупают ни одного учебника.

РАЗДЕЛ 10. Учебно-материальная база

10.1. IT-инфраструктура.

30 компьютеров, на одного уч-ся приходится – 0,42 компьютера;

4 учебных кабинета оснащены интерактивными досками;

13 учебных кабинетов оснащены мультимедийной проекционной техникой;

1 мобильный быстроразвертываемый комплект (экран, ноутбук, проектор и акустические колонки) для проведения уроков с использованием мультимедийных демонстраций;

Ноутбуки с мультимедийными проекторами как переносной комплекс позволяют проводить мультимедийные уроки в любом кабинете школы.

Шесть компьютеров соединены в локальную сеть.

Есть выход в интернет. Скорость интернет соединения 50Мбит/сек. Численность уч-ся имеющих возможность пользоваться широкополосным интернетом – 71.

1 цифровой фотоаппарат

1 цифровая лаборатория

10.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты: математики -2 кабинета, английского языка, русского языка -2 кабинета, истории и обществознания, физики, химии биологии, учебно-производственные мастерские, ОБЖ, кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал, спортивную площадку - 2, дополнительные помещения: столовая, библиотека, медицинский кабинет. Общая площадь учреждения составляет 1410м², т.е. 26,11м² на одного обучающегося. Система электронного документооборота процессе ввода.

10.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный (гимнастический) зал. Также школа имеет 1 открытую спортивную площадку для игры в футбол, баскетбол и волейбол. В зимний период оборудуется хоккейная площадка. Широкое использование получила спортивная площадка выполненная по новейшим технологиям.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№п/п	Соревнования	Количество участников	Заслуги
1.	Районный конкурс «Живая классика»	Плетнева Анна/Крюкова М.М.	Диплом 1 место
2.	Областной конкурс «Живая классика»	Плетнева Анна/Крюкова М.М.	Грамота за участие
3.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Учащиеся 5-7 классов / Никулина Т.В.	Сертификат участника
4.	Областной квест для обучающихся «Телефон детского доверия»	Учащиеся 8,9,10 классов/ Никулина Т.В.	Сертификат участника и благодарность за активное участие
5.	Районный конкурс «Красная гвоздика»	Анисимова М.; Тамбовцева Е., Просветова Л., Козлова Е./Никулина Т.В.	Грамоты за 2 и 3 места
6.	Областной конкурс «Сделай свой выбор»	Плетнева А., Шпилевая В./ Никулина Т.В.	Сертификаты участников
7.	Районный этап областного конкурса «Неополимая купина»	Анисимова М., Булгакова М./Животворева С.П.	Грамота Анисимовой М. за 2 место
8.	Областной конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»	Булгакова М./ Новиков А.С.	Сертификат участника
9.	Областной конкурс «Ремень – не метод воспитания»	Маслова В./Никулина Т.В.	Сертификат участника
10.	Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям»	Булгакова М./Крюкова М.М.	Сертификат участника

11.	Районная олимпиада по основам правового законодательства	Учащиеся 9,10,11 классов/Новиков А.С.	Грамота за участие
12.	Конкурс плакатов по избирательному праву	Булгакова М., Анисимова М./Новиков А.С.	участие
13.	Областной конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»	Плетнева А./Новиков А.С.	Сертификат участника
14.	Исторические викторины «Бессмертный подвиг»	Учащиеся школы/Новиков А.С.	викторины еще продолжаются
15.	Районный конкурс «Дружина юных пожарников»	Учащиеся 7,8,9,10 классов/Животворева С.П.	участие
16.	Областной конкурс «Старая, старая сказка» (районный этап)	Анисимова М., Булгакова М., Журавлев Н./ Николаева Т.В.	участие
17.	Областной конкурс «Будущее без наркотиков»	Шпилева В./ Животворева С.П.	Сертификат участника
18.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (прослушивание Гитис)	Плетнева Анна/Крюкова М.М.	участие

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Место	Подчиненность конкурса
1.	Назаров Максим	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
2.	Макарова Мария	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
3.	Кулиев Алексей	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
4.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	конкурс рисунков «Краски победы»	призер	Международный
5.	Просветова Любовь Владимировна	11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	3	Всероссийский

6.	Князева Александра Александровна	7	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2	Всероссийский
7.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	Всероссийский
8.	Бакланова Анна Юрьевна	9	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2	Всероссийский
9.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский
10.	Анисимова Маргарита Сергеевна	10	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский
11.	Бакланова Анна Юрьевна	9	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский
12.	Бакунин Алексей Игоревич	11	«Мой край»	призер	Региональный
13.	Усибова Олтина	8	конкурс плакатов «Имею право»	призер	Региональный
14.	Князева Александра Александровна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
15.	Макарова Мария Павловна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
16.	Данилова Наталья Эдуардовна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
17.	Бакланова Вероника Юрьевна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
18.	Усибова Олтиной Факридиновна	8	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный

19.	Кулиев Алексей Илгарович	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
20.	Овсянников Евгений Александрович	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
21.	Куцева Вероника Игоревна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
22.	Князева Александра Александровна	7	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков»	призер	Региональный
23.	Макарова Мария Павловна	7	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков»	призер	Региональный

10.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

Свобода выбора детских объединений по интересам, неформальность обучения, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для ученика. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для каждого ребёнка, что благотворно скажется на воспитании и укреплении его личного достоинства.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности; детям, охваченным дополнительным образованием не хватает времени на совершение правонарушений, у них повышается интерес к учёбе.

Вот почему необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей об особенностях организации учебно - воспитательного процесса после школьных занятий.

Программа дополнительного образования:

Направления	Области деятельности	Виды дополнительного образования	Учреждения дополнительного образования
Художественное творчество	Художественно- творческая	Песенный фольклор	Эстетический центр
Гуманитарное	Профориентационная	Трудовое, производительный труд	Школа
	Краеведческая	Социально - педагогическое	Музей
Спортивно оздоровительное	Оздоровительная, спортивная	Гимнастика, футбол	Школа
Декоративно - прикладное	Декоративная. художественная	Декоративно- прикладное, оформительское	Школа. Эстетический центр

Дополнительное образование проходит на хорошем уровне, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты.

Достижения учреждения в конкурсах

2014\15	IV региональная школьная олимпиада по биологии	ВГПУ	Томова Е. 11 класс	Диплом участника	Носов А.В.
2015/2016	31 научно-практическая конференция школьников	ВГУ	Плетнева А. 7 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.
			Плетнева А. 8 класс		
2016/2017	32 научно-практическая конференция школьников	ВГУ	Плетнева А. 9 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.
2017/2018	33 научно-практическая конференция	ВГУ	Плетнева А. 10 класс	Диплом участника	Просветова Е.В.

2018/2019	школьников Конкурс юных чтецов «Живая классика» (прослушивание Гитис) ФИО	ВГПУ	Просветова Л. 8 класс Плетнева Анна/	Диплом участника	Крюкова М.М.
№		Класс	Наименование конкурса	Место	Подчиненность конкурса
24.	Назаров Максим	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
25.	Макарова Мария	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
26.	Кулиев Алексей	7	олимпиада «Великая победа»	3	Международный
27.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	конкурс рисунков «Краски победы»	призер	Международный
28.	Просветова Любовь Владимировна	11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	3	Всероссийский
29.	Князева Александра Александровна	7	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2	Всероссийский
30.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	Всероссийский
31.	Бакланова Анна Юрьевна	9	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2	Всероссийский
32.	Булгакова Майя Евгеньевна	10	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский

33.	Анисимова Маргарита Сергеевна	10	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский
34.	Бакланова Анна Юрьевна	9	акция «Краски жизни. Жизнь без наркотиков»	призер	Всероссийский
35.	Бакунин Алексей Игоревич	11	«Мой край»	призер	Региональный
36.	Усибова Олтина	8	конкурс плакатов «Имею право»	призер	Региональный
37.	Князева Александра Александровна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
38.	Макарова Мария Павловна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
39.	Данилова Наталья Эдуардовна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
40.	Бакланова Вероника Юрьевна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
41.	Усибова Олтиной Факридиновна	8	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
42.	Кулиев Алексей Илгарович	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
43.	Овсянников Евгений Александрович	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный
44.	Куцева Вероника Игоревна	7	квест для обучающихся «Интернет-территория безопасности»	призер	Региональный

45.	Князева Александра Александровна	7	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков»	призер	Региональный
46.	Макарова Мария Павловна	7	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков»	призер	Региональный

10.5. Организация летнего отдыха детей.

Работа по мету проживания в объединенных отрядах. В июне 2020 года работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с наполняемостью 25 человек.

10.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим двухразовым питанием охвачено 100% уч-ся. Медицинского кабинета в школе нет. Обслуживание учащихся производит ФАП расположенный на удалении 100м.

10.7. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности уч-ся оборудованы металлические двери, тревожная кнопка, электронная система вызова пожарной охраны, система видеонаблюдения.

Проведение и исполнение инструктажей по ТБ.

10.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе в течение года проводилось обучение на дому ребенка с ОВЗ. Результаты успешные – ребенок закончил обучение по достижению возраста.

10.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

№	Группа заболеваемости	Количество уч-ся		Процент от общего числа
		всего	болеющих	
1.	Опорно – двигательного аппарата	71	2	3,2
2.	Расстройство ВСД	71	1	1,6
3.	Нарушения зрения	71	3	4,8
4.	Сердечно – сосудистые	71	2	3,2
5.	Органы дыхания	71	1	1,6
6.	Гастриты	71	5	8

10.10 Финансово-хозяйственная деятельность школы

Для подготовки школы к новому учебному году выполнены следующие работы:

1. Замена отопления школы на сумму -2 млн. руб.
2. Проведен косметический ремонт в школе на сумму - 30000руб.
3. ООО «СП Вязноватовка» оказало спонсорскую помощь на сумму 35000 руб.
4. Приобретены учебники на сумму 92500 руб.
5. Закуплены хозяйственные материалы и дезинфицирующие средства на 9000 руб.
6. Ремонт кухни -200 тыс. руб.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	30,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75
1.29.1	Высшая	человек/%	16,6
1.29.2	Первая	человек/%	50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	91,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	83,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	100

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	71
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9