



Утверждаю
Директор школы

_____ Просветова Е.В.

31.08.2021

План

дополнительного образования

на 2021-2022 учебный год

Разработчики: коллектив школы

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Развитие дополнительного образования в нашей школе рассматривается как одно из приоритетных направлений образования, поэтому основное предназначение дополнительного образования детей - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Цель системы ДО школы: создание условий для изучения развития и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей для их самореализации и самоопределения в обществе.

Задачи:

- изучить интересы и потребности обучающихся детей;
- определить содержание ДО детей, его формы и методы работы с учетом возраста обучающихся;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширять виды творческой деятельности в системе ДО для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создать условия для освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращаться к личностным проблемам обучающихся, формированию их нравственных качеств, творческой социальной активности.

Принципы ДО школы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная, исследовательская основа образовательного процесса.

Учебный план ДО составлен на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28): СП 2.4.2.3648-20;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2003г. №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
5. Концепция дополнительного образования детей.

6. Устав школы.

Основной целью плана дополнительного образования обучающихся является формирование единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, конкретизация содержания, перечня объединений, норм нагрузки в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждой из программ дополнительного образования.

План дополнительного образования обучающихся направлен на достижение следующих **задач**:

- усвоение дополнительных знаний;
- расширение кругозора по отдельным предметам;
- развитие интереса, творческих способностей, направленных на рост личностных достижений;
- повышения качества подготовки по предметам;
- формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности;
- развитие разносторонней, гармоничной личности обучающегося, его познавательных способностей, готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Функции

Система дополнительного образования осуществляет пять исключительно важных **функций**:

- социализации;
- развивающую;
- обучающую;
- воспитательную;
- социокультурную.

Приоритетные направления

В 2021-2022 учебном году работа школы по вопросам воспитания и дополнительного образования будет осуществляться по следующим приоритетным **направлениям**:

- интеграция общего и дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- поддержка одаренных детей;
- отдых детей в каникулярное время.

Учебный план ДО включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих **направленностей**:

- общекультурное;
- физкультурно-спортивной;
- духовно-нравственное;
- техническое.

Общекультурная направленность в образовательном пространстве представлена следующими объединениями:

- творческая мастерская, школьный театр - объединения детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Учебно-воспитательный процесс данных объединений нацелен на развитие индивидуальных творческих способностей, формирование у обучающихся представлений об эстетических идеалах и ценностях. Собственных эстетических представлений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивной секцией по волейболу и баскетболу. Секция призвана формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом здоровье детей и подростков, сохранении собственного здоровья, ценности занятий физической культурой и спортом.

Туристско-краеведческую направленность представляют выполнение программы по туризму и краеведению. Программы объединений связаны с музейной педагогикой, детским и молодежным туризмом. Основная цель - изучение истории и культуры родного края, связь поколений, возрождение русских традиций.

Социально-педагогическую, духовную направленность представляют объединение «ЮИД», программа театр. Цель «ЮИД» - формирование культуры дорожно-транспортной безопасности путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно - организованных юных велосипедистов в плоскости безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии. Цель программы театр – развить духовную составляющую обучающихся.

Занятия в данных объединениях позволяют сотрудничать на содержательном уровне учителям-предметникам, классным руководителям со специалистами дополнительного образования.

Дополнительное образование организует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало занятий для 1 года обучения не позднее 15 сентября, 2 года обучения и далее - с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая.

Численный состав учебных групп определяется нормативами СанПиН и образовательной программой, реализуемой в объединении.

В целях формирования нравственного и духовного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию России педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, в программы деятельности объединений.

В период каникул объединения продолжают работу по реализации образовательной программы или используют это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов и т.п., согласно плану работы школы на время каникул.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий по 1 академическому часу, в соответствии с расписанием, образовательной программой и учебно- тематическими планами.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Ценностные приоритеты

Ценностными приоритетами дополнительного образования являются:

- духовно-нравственное воспитание школьников (в соответствии с новыми ФГОС);
- борьба со сквернословием;
- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования для детей;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Основная деятельность дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Календарный график работы

Дни недели		Название	Время	Руководитель
Техническое	Понедельник	Умелые ручки	13.10-13.50	Князева Е.О.
Общекультурное	Среда	Кружок: «Творческая мастерская»	13.10-13.50	Швырева А.А.
Духовно-нравственное	Среда	Кружок: «Театральный»	14.00-14.40	Швырева А.А.
Техническое	Четверг	Умелые ручки	13.10-13.50	Князева Е.О.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Четверг	Спортивные игры	14.00-14.40	Животворева С.П.
Техническое	Пятница	Умелые ручки	13.10-13.50	Князева Е.О.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Пятница	Спортивные игры	14.00-14.40	Животворева С.П.

