

Согласовано  
Председатель                      управляющего  
Совета  
 Данилов В.М.  
«30» июня 2017г.

Утверждаю  
Директор школы  
Борисветова Е.В.  
Приказ №92 от «30» июня 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и**  
**их родителей (законных представителей)**  
**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет,
- управляющий совет.

**2. Основные цели и задачи  
изучения образовательных потребностей и  
запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

**3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей**

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей  
учащихся и их родителей**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
<b>I. Прогностический этап</b>	март - май		
<b>I.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>			
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-11 классы	Анкетирование учащихся	Заместитель директора
- организация внеурочной деятельности	1-7 (в дальнейшем, классы, которые перешли на ФГОС)	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместитель директора
- организация занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместитель директора
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор элективных, факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	5-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора
- выбор элективных курсов	10, 11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора, педагог-психолог
<b>2.Формирование образовательных услуг:</b>	<b>Анализ запросов</b>		<b>Заместитель директора</b>
2.1.Разработка учебного плана			Заместитель директора
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе			Заместитель директора

дополнительного образования школьников.			
<b>II. Организационный этап</b>	Июнь-август		
1. Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	Школьный сайт, презентации кружков, «рекламная кампания»		Заместители директора, ответственный по ведению школьного сайта
2. Утверждение образовательных программ в том числе:			
Учебные планы	Директор		Заместитель директора
Утверждение планов внеурочной деятельности	Директор		Заместители директора
Утверждение программ дополнительного образования	Директор		Заместители директора
Утверждение рабочих программ	Директор		Заместители директора
<b>III. Практический этап</b>	Сентябрь-май		
1. Реализация программ изучения отдельных предметов.	Учителя		Заместитель директора
2. Реализация программ внеурочной деятельности.	Учителя		Заместитель директора
3. Реализация программ дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования		Заместитель директора
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Директор, заместители директора		Заместители директора

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Образовательные потребности родителей и обучающихся (учебная, внеурочная деятельность; дополнительное образование)	1-10 классы	Анкетирование родителей Опрос учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
2. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Кл. руководители 3-х классов

3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 кл.	Анкетирование учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
4. Выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования	9 кл.	Анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого школой образования	1- 11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

Приложение 1

**Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей (законных представителей)**

**Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 1-10 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

**АНКЕТА**

**Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся**

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт). Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию об учебниках, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

а) Да

б) Нет

в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№ Образовательные услуги

Место

1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6.	Получение качественного образования	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

а) Более глубокое изучение предметов учебного плана (каких) \_\_\_\_\_

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

Русский язык;

Математика;

Другие (указать

какие) \_\_\_\_\_

**2 блок. Внеурочная деятельность.**

**4. Каким занятиям ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**5. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности.**

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Проектная деятельность		
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

**3 блок. Отношение к школе.**

**6. Ваше отношение к школе:**

а) Позитивное

- б) Негативное
- в) Нейтральное

**7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

#### **АНКЕТА**

**для родителей (законных представителей) по выбору модуля курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**

Уважаемый родитель (законный представитель)!

С 2013 года в обязательную часть учебного плана 4-го класса начальной школы введен курс ОРКСЭ в объёме 34 часов. Выбор модуля из 6 предложенных осуществляют родители (законные представители обучающихся)

Для определения модуля изучения данного курса на 201\_ -201\_ уч. год, просим вас ответить на вопросы анкеты

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О. родителей, класс в котором учится ребенок*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» вы хотели бы, чтобы изучал Ваш ребенок в 4 классе?**

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

**2. Почему Вы выбрали именно этот модуль?**

\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Изучение запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей)  
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

**Изучение выбора учащимися 9-х классов пути дальнейшего обучения**

Цель опроса: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

**Анкета для учащихся 9-х классов  
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в средне специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средне специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
---	-----------------------------

б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации <u>педагогов</u>
г	необходима консультация <u>психолога</u>

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы бы предпочли?

а	гуманитарный
б	технический
в	математический

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

8) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мой интерес к специальности
б	привлекательность данной профессии
в	мнение родителей учителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнение в кругу друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже работают в данной области
ж	мнение в кругу учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

**Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.**

Цель опроса: изучение запросов родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

**Анкета**

**для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей**

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года **Вашим** детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, **отметив** выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО родителей \_\_\_\_\_

2. ФИ ребенка, класс \_\_\_\_\_

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет ~~связано~~ с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, ~~которые, по Вашему мнению,~~ нравятся Вашему ребенку (не менее 3).

---

1. ~~Определились~~ ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) ~~Совместно~~ выбрали одну профессию;
- б) ~~есть~~ несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) ~~ваши~~ мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) ~~еще не~~ определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

---

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

---

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

---

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

---

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?

- а) Сделаем выбор самостоятельно;
- б) необходимо дополнительное информирование со стороны администрации;
- в) необходима помощь и консультации педагогов;
- г) необходима консультация психолога.

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения.

Гуманитарный – русский язык  
Естественнонаучный – математика

---

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

---

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

---

---

11. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне

---

12. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

\_\_\_\_\_

13. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

\_\_\_\_\_

14. Ваши пожелания школе, учителям

\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 5

Изучение степени удовлетворенности  
качеством предоставляемого школой образования

**Цель:** получить от родителей(законных представителей) достоверную информацию о качестве предоставляемого школой образования в рамках проведения независимой оценки качества образования.

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Изучение степени удовлетворенности  
качеством предоставляемого школой образования

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи проведением независимой оценки качества образования. Оценка от 0 до 2-х баллов. нужно- обведите.

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О. родителей, класс, в котором учится ребенок*

Оцените степень удовлетворенности качеством предоставляемого Вашей школой образования.	0	1	2
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса	0	1	2
Как Вы оцениваете обстановку в школе и классе, где учится Ваш ребенок	0	1	2
Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым.	0	1	2

Спасибо за сотрудничество!