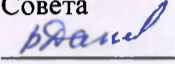
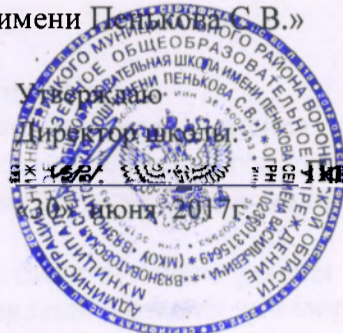


МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

Согласовано
Председатель управляющего
Совета
 Данилов В.М.
«30» июня 2017г.



Иосифова Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки и утверждения основных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и принятия основных образовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО) и среднего общего образования (в далее – ООП СОО), представляющих систему документов, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, п.6 ч.3 ст.28);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с последующей редакцией;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.3. Учреждение самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом своей специфики.

1.4. Разработанные программы рассматриваются на педагогическом совете ОУ, согласовываются на Совете учреждения, утверждаются директором приказом.

1.5. Мониторинг реализации ООП осуществляется согласно плану школы на текущий учебный год, промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в отчете по самообследованию (публичном отчете) директора перед органом самоуправления (педагогическом совете) и в публичном отчете перед общественностью (Совете учреждения).

1.6 Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного начального образования, основного общего образования и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, их профессиональное самоопределение, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Основные задачи ООП

2.1. Основная образовательная программа соответствующего уровня образования как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы;
- определить и описать портрет выпускника соответствующего уровня образования, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура и краткая характеристика разделов ООП

3.1 **Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)** в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.1.2 **Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся;
- программу коррекционной работы

3.1.3 **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов начальной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. **Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)** в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2 **Содержательный** раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа коррекционной работы.

3.2.3 **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3 Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3.1 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

3.3.2 **Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования;
- программа коррекционной работы;
- программу профессионального самоопределения.

3.3.3 **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Порядок разработки ООП

4.1. Перед началом разработки ООП рабочая группа должна определить главную цель (миссию) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую специфику учреждения.

4.2. ООП разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

4.3. ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов; в части самооценки системы условия реализации ОПП).

4.4. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются директор и заместители директора.

4.5. ООП утверждается директором.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

Учителя:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции программы.

Методические объединения учителей:

- участвуют в разработке основного содержания ООП: формируют учебный план, разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами соответствующего уровня образования.

Педагогический совет:

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесении изменений) и предоставляет на утверждение директору.

Совет учреждения:

- согласовывает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесении изменений) и предоставляет на утверждение директору.

Администрация:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители):

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Порядок утверждения

6.1. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО рассматриваются на педагогическом Совете.

6.2. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО согласовывается с управляющим Советом

6.3. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО утверждаются директором школы.

6.4. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО вводятся в действие приказом директора школы.

6.5. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.