



Утверждаю
Директор школы:
_____ Просветова Е.В.
«20» февраля 2016г.

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.» (далее - ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет профильного и углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Примерный перечень направлений, по которым ведется профильное обучение в ОО:

- гуманитарный;
- естественнонаучный;
- технологический;
- социально-гуманитарный;
- инженерно-технологический;
- биолого-химический;
- универсальный (непрофильный).

Данный перечень может изменяться в зависимости от запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей ОО.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - русский язык, иностранный язык (английский), обществознание;
- естественнонаучный профиль - химия, биология, экология;
- технологический профиль - физика, математика, информатика;

- социально-гуманитарный профиль - русский язык, иностранный язык (английский), обществознание;
- инженерно-технологический профиль - физика, математика, информатика;
- биолого-химический профиль - химия, биология.

Перечень профильных учебных предметов и их количество может изменяться в зависимости от запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей ОО.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе СОО, количество учебных предметов с профильным или углубленным изучением составляет не менее 2-х учебных предметов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в 10 и 11 классах. ИУП может быть рассчитан на 1 или 2 года обучения по желанию обучающегося.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане СОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками при участии предметного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам профильного или углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно- исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования - в 1011-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Администрация ОО не позднее марта текущего года информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения не позднее 30 августа.

6.6. Администрация ОО несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

7. Порядок приема обучающихся в профильный класс

7.1. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 5 человек.

7.2. Зачисление в профильный класс осуществляется на объективной основе в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

7.3. С целью организации приема обучающихся в 10-ый профильный класс приказом директора ОО создается Приемная комиссия (далее - Комиссия) и утверждается ее состав. Комиссия осуществляет свои полномочия до полного укомплектования классов. Основные сроки работы Комиссии - 15 июня-30 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 30 августа. В течение учебного года в исключительных случаях зачисление в профильные классы может быть осуществлено на основании решения Приемной комиссии.

7.4. Индивидуальный отбор в профильный класс проводится на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) на имя директора ОО с указанием профиля обучения.

В 10-ый профильный класс зачисляются выпускники, имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестат не ниже 3,8, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по основным (русский язык и математика) и профильным учебным предметам.

Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца; обладатели похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- выпускники 9 классов, имеющие в аттестате об основном общем образовании оценки «4» и «5»;
- победители и призеры предметных олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) окружного, регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам), дипломов за различные интеллектуальные состязания, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

7.5. Поступающий в 10-ый профильный класс по результатам комплектования имеет право подать письменную апелляцию о несогласии с результатами зачисления. Апелляции рассматриваются конфликтной комиссией ОО. Конфликтная комиссия назначается приказом директора ОО на период работы Приемной комиссии для решения спорных вопросов, относящихся к вопросам зачисления в 10-ый профильный класс. Число членов комиссии нечетное, но не менее трех. Решения заседаний конфликтной комиссии оформляются протоколом.

Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения или испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.