

МКОУ «ВЯЗНОВАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ПЕНЬКОВА С.В.»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

Принят на собрании трудового коллектива

Утверждаю:

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

директор МКОУ

«Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

Протокол № 13 от 03.09.2020г.

Просветова Е.В.

Приказ №108 от 03.09.2020г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

МКОУ «Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В.»

Структурное подразделение детский сад

на 2020 – 2021 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги прошедшего 2019-2020 учебного года, хочется отметить, что коллектив детского сада работал инициативно, грамотно, творчески решал поставленные задачи.

Одной из основных задач нашего детского сада - это работа по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышение качества воспитания и образования детей.

Воспитание здорового ребёнка – основа его жизни. Вот почему особое внимание уделяется физическому развитию детей. Работу по физическому воспитанию необходимо продолжать и совершенствовать, хотя заболеваемость в этом году снизилась.

Система оздоровительной работы в 2019-2020 году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группе.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Двигательная активность детей складывалась из:

1. Утренней гимнастики;
2. Физкультминуток;
3. Физкультурных занятий;
4. Спортивных игр, праздников;
5. Подвижных игр на свежем воздухе;
6. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

В 2019-2020 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При этом решаются следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; – приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация

выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию. Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

При работе с семьей решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовке детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Это было принято к сведению при формировании плана работы на следующий год.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно развивающее пространство, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Стратегические задачи :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); – обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников. – создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура содержания образования :

Образовательный процесс в ДОУ, строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы. Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать работу по оздоровлению детей дошкольного возраста и созданию условий для учебно-воспитательной работы, обеспечивающей укрепление физического, психического здоровья детей.
2. Привлекать родителей воспитанников для решения вопросов воспитания, обучения, оздоровления дошкольников. Осуществлять психолого – педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасной жизнедеятельности.

27 сентября – День дошкольного работника

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	<u>СРОКИ</u>
-------------------------	----------------------	---------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

1. Установочный педсовет Педсовет № 1 Тема: 1. Анализ летне-оздоровительной работы 2. Утверждение годового плана на 2018 –2019 учебный год утверждение и обсуждение бочей программы, учебного плана, НОД	Педагоги	Сентябрь
Педсовет №2. Тема: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС	Педагоги	декабрь
Педсовет №3. Воспитание у детей дошкольного возраста нравственного отношения и чувства сопричастности к семье и близким людям, к своей малой родине, к природе родного края; к культурному наследию своего народа»	Педагоги	март
Итоговый Педсовет № 4 1. Итоги работы за год. 2. Уровень подготовки детей к школе.	Педагоги	Май

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	<u>СРОКИ</u>
<p style="text-align: center;">КОНСУЛЬТАЦИИ СЕМИНАРЫ</p> <p>«Жизнь и здоровье дошкольников в детском саду»</p> <p>«Новые педагогические технологии в детском саду»</p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий»</p> <p>«Игровой самомассаж, как средство подготовки руки к письму».</p> <p>· «Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи»</p> <p>«Система мероприятий в детском саду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	<u>СРОКИ</u>
1.Изучение методических рекомендаций и литературы по программе и применение их в своей работе.	Педагоги	В течение года
2.Коллективное обсуждение новинок из журналов и газет по вопросам воспитания и обучения.	Педагоги	В течение года
3.Участие в метод объединениях.	Педагоги	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	<u>СРОКИ</u>

1.Экскурсия в школу, ознакомление с оборудованием класса.	Педагоги	Сентябрь
2.Посещение праздников.	Педагоги	В течение года
3.Игры детей в «школу», «библиотеку» (воспитание культуры поведения).	Педагоги	В течение года
4.Занятие в детском саде с приглашением учителя начальных классов.	Педагоги	В течение года
5. Приглашение на собрание учителя начальных классов.	Педагоги	Май

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1. Развлечение для детей «Спортивные игры»	Педагоги Музыкальный руководитель	Сентябрь
2. Праздник осени «Собираем урожай»	Педагоги Музыкальный руководитель	Октябрь
3. Выставка рисунков, посвященных Дню матери	Педагоги Музыкальный руководитель	Ноябрь
4. Новогодний утренник	Педагоги Музыкальный руководитель	Декабрь
5. Спортивное развлечение «Зимние Забавы»	Педагоги Музыкальный руководитель	Январь
6. Выставка рисунков «Наши замечательные папы»	Педагоги Музыкальный руководитель	Февраль
7. «Международный женский день 8 Марта»	Педагоги Музыкальный руководитель	Март
8. Праздник юмора «День шуток и веселья»	Педагоги Музыкальный руководитель	Апрель
9. Музыкально-тематическое занятие «У войны не детское лицо» Выпускной	Педагоги Музыкальный руководитель	Май
10. Праздник, посвященный Дню защиты детей». Конкурс рисунков.	Педагоги Музыкальный руководитель	Июнь
11. Развлечение «Кто быстрее»	Педагоги Музыкальный руководитель	Июль
12. Выставка рисунков «Лето »	Педагоги Музыкальный руководитель	Август

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
Наглядно-информационная работа	Педагоги	В течение года
Консультации, беседы	Педагоги	В течение года
День открытых дверей	Педагоги	Май
Совместные праздники, конкурсы	Педагоги	В течение года
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1 (вводное) 1. «Это мы, и наш детский сад»(знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в детском саду) 2. «Значение режима дня в жизни дошкольника.» 3. Выборы родительского комитета.	Педагоги	Сентябрь
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2 1. Организация и проведение новогоднего утренника» 2. «Пример взрослых в воспитании детей» 3.»Здоровье детей в наших руках»	Педагоги	Декабрь
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ		

РАБОТА С НЕПОЛНЫМИ, НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ, ОПЕКУНАМИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.Выявление и учет семей социального риска.	Педагоги	Сентябрь, октябрь
2.Посещение выявленных семей на дому.	Педагоги	Один раз в квартал

ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.Посещение семей воспитанников.	Педагоги	В течение года
2.Индивидуальная работа с семьями воспитанников.	Педагоги	В течение года
3.Изучение документов по охране прав детей.	Педагоги	В течение года

ЛЕТНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЦЕЛЬ: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать программу мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственно - патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам оздоровления и воспитания детей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
День защиты детей. Конкурс рисунков.	Педагоги	Июнь
.Развлечение «Спортивные игры»	Педагоги	Июль
Выставка рисунков «Лето»	Педагоги	Август

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.Максимальное пребывание детей на воздухе в течение всего дня.	Педагоги	В течение всего ЛОП
2.Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе.	Педагоги	В течение всего ЛОП
3.Осуществления различных видов закаливания в течение дня.	Педагоги	В течение всего ЛОП
4.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	Педагоги	В течение всего ЛОП
5.Ежедневная витаминизация блюд, употребление свежих овощей и фруктов.	Повар	В течение всего ЛОП

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.Тренировочные занятия по эвакуации детей из помещения на случай ЧП.	Бабаева В.И.	Один раз в квартал
2.Контроль над работой пищеблока.	Бабаева В.И.	В течение года
3.Ремонт мебели, оборудования в групповых комнатах, на участке детского сада.	Бабаева В.И.	В течение года

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.Инструктаж с сотрудниками детского сада.		
- инструктаж по организации жизни и здоровья детей;	Бабаева В.И.	Сентябрь
- инструктаж по охране труда и технике безопасности;	Бабаева В.И.	Декабрь
-инструктаж «Действия в случае возникновения пожара»	Бабаева В.И.	Январь, июль
- предупреждение детского травматизма;	Бабаева В.И.	Март
-охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте.	Бабаева В.И.	Апрель
-профилактика пищевых и кишечных отравлений.	Бабаева В.И.	Май

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.Работа по благоустройству территории.	В течение года	Сотрудники детского сада
2.Приобретение детской мебели.	В течение года	Директор
3.Обустройство игровых уголков.	3 квартал	Педагоги
4.Частичный ремонт крыши здания		Директор
5.Ремонт теневого навеса.	По мере поступления денежных средств	Директор
6.Косметический ремонт помещений.	3 квартал	Сотрудники детского сада